



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024 YILI
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı

Programın Eğitim Dili: Türkçe

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl: 1998-1999

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl: 2001-2002

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Z. Özlem YÜRÜK

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler: Başkent Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 1998 yılında kurulmuştur. Bölüm Başkent Üniversitesi'nin Bağlıca kampüsünde yer almaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 1998-1999 eğitim öğretim yılında lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Bölümde 2024 yılı itibariyle 5 Profesör, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi tam zamanlı olarak çalışmaktadır. Bölüm lisansüstü eğitim de vermektedir. Bölümümüz ilk olarak 15.03.2019 tarihinde 2 yıl süre ile akredite edilmiştir. Daha sonra 19.03.2021 tarihinde 3 yıl daha akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Güncel olarak bölümümüz 20.03.2024 - 30.09.2029 tarihleri arasında 5 yıllık akreditasyon almıştır. 25.12.2019 tarihinde alınan karar doğrultusunda %30 İngilizce olarak yürütülen eğitim programının Türkçe eğitim programına dönüştürülmesi kararı alınmıştır. 2021-2022 Güz yarıyılından itibaren Türkçe eğitime geçiş yapılmıştır. 30.05.2024 tarihinde katalog değişikliği yapılmıştır.

Öğrenciler:

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	76	64	72	73
	2.Sınıf	71	73	57	68
	3.Sınıf	55	62	57	71
	4. Sınıf	62	63	62	67
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2	-	12	5
	2.Sınıf	6	12	5	-
	3.Sınıf	1	5	-	2
	4. Sınıf	3	-	2	-
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	1
	2.Sınıf	3	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2	-	12	10
	2.Sınıf	1	1	-	1
	3.Sınıf	-	-	1	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	1	-
	4. Sınıf	-	-	-	1
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Mezun Öğrenci Sayısı	-	57	55	67	52

Akademik Personel:

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	5	5	4	2
Doçent Sayısı	-	-	1	3
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	3	2	2	2
Öğretim Görevlisi Sayısı	-	1	0	1
Araştırma Görevlisi Sayısı	5	3	4	3
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	1	1	1	2
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	6	6	6	7
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	4	4	4	2
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	20	20	21	18
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	3	3	3	3

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümümüz Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin yönetim yapısı içinde yer alır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne ait yönetim yapısını gösteren organizasyon şemasına web sitesinde yer almaktadır (Kanıt: <https://sbf.baskent.edu.tr/kw/upload/620/dosyalar/Prof.-Dr.-Nermin-YENiKoSE.png>). Üst yönetim ile resmi yazışmalar Elektronik Bilgi Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır (Kanıt: A.1.1, A.1.2, A.1.3).

Kanıtlar

- Kanıt: A.1.1. Gelen evrak örneği
https://drive.google.com/file/d/1TxJwsRj9yixIYvdFNEQJS4gnCrKCWIZu/view?usp=drive_link
- Kanıt: A.1.2. Giden evrak örneği
https://drive.google.com/file/d/1BMvv0o5jvq1xghsNV02f533A3ND3N9GK/view?usp=drive_link
- Kanıt: A.1.3. Üst yönetim ile yazışma örneği
https://drive.google.com/file/d/1i0KAXmTTH5M686ZUI92vUfUHhhZyqAQ7/view?usp=drive_link

İç Kalite Güvencesi Mekanizması

Bölümümüzde görevler koordinatörlükler ile yürütülür. Koordinatörlükler bölüm kurulu kararı ile belirlenir (Kanıt: A.1.4, A.1.5). her koordinatörlüğün görev tanımları yapılmıştır (Kanıt: A.1.6). Bölüm koordinatörlükleri yılda bir kez bahar döneminin bitiminde yürütülen faaliyetler ile ilgili bölüm başkanlığına rapor sunar (Kanıt: A.1.7, A.1.8). PUKÖ çevrimini kolaylaştırılması için iş akış şemaları oluşturulmuştur (Kanıt: A.1.9-A.1.15).

Kanıtlar

- Kanıt: A.1.4. Koordinatörlükler ve sorumlu öğretim elemanları
https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=4
- Kanıt A.1.5. Koordinatörlüklerin dağılımı ile ilgili akademik kurul kararı
https://docs.google.com/document/d/1WazR62D2zuMjA6q3LtcV1-0pyJPfKY2R/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true
- Kanıt: A.1.6. Koordinatörlük görev tanımları
https://docs.google.com/document/d/1VA6vNeViigcprJG0gm1woTEOdVNC03OW/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true
- Kanıt: A.1.7. Komisyon raporu örneği
https://drive.google.com/file/d/1l72xUMAH1vwrhZMY8Tv_T1GAlTeYVoHw/view?usp=drive_link
- Kanıt: A.1.8. Komisyon raporu örneği
<https://docs.google.com/document/d/18SNpt5rtfMEOVLIKV0bJUMYQhu3rL>

[aW-/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://drive.google.com/file/d/1Bg-IgnwT7uYFZte3bmXzQqqjSGIG-Ey1/view?usp=drive_link)

- Kanıt A.1.9. Bir dönemlik iş akışı
https://drive.google.com/file/d/1Bg-IgnwT7uYFZte3bmXzQqqjSGIG-Ey1/view?usp=drive_link
- Kanıt A.1.10. Ders ve ders sorumlusu değerlendirme süreç şeması
https://drive.google.com/file/d/1JS8eRKmfLXserIQ1Q-3qOI9XKk8c7wf/view?usp=drive_link
- Kanıt A.1.11. Eğitim planı yönetim şeması
https://drive.google.com/file/d/1NLd5Xcweoj0yechrTALUqZKk38QNbbj-/view?usp=drive_link
- Kanıt A.1.12. Gelen evrak şeması
https://drive.google.com/file/d/1OtxuZd0nUhsJMX5C-cZUFJvU4HybKAZu/view?usp=drive_link
- Kanıt A.1.13. Giden evrak şeması
https://drive.google.com/file/d/140I2-cRFeNH2y0YfP0o0PyzsqqHJeL2y/view?usp=drive_link
- Kanıt A.1.14. İç denetim mekanizması işleyiş şeması
https://drive.google.com/file/d/10dG4Wt5-sHeLFo-JCN-oSCnIFKmmdbN4/view?usp=drive_link
- Kanıt A.1.15. Yatay ve dikey geçiş iş akış şeması
https://drive.google.com/file/d/1IqGwRj1T8NKcz0P0_wpZBAG94H-e4t76/view?usp=drive_link

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölüme ait yıllık ÖDR raporları, iş süreçlerinin iyileştirmesi için yapılan anketler ve anket sonuçlarına yönelik hazırlanan raporlar, iç ve dış paydaşlar tüm kamuoyuna açık şekilde bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır (Kanıt:https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=33).

Bölüm ile ilgili duyurular web sayfasında paylaşılır (Kanıt: <https://ftr.baskent.edu.tr/kw/index.php?dil=TR>). Ayrıca bölümün instagram hesabı bulunmaktadır (Kanıt: <https://www.instagram.com/baskentftr/>).

A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün misyon ve vizyonu:

Misyonu: Çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, mesleki otonomisine sahip çıkan, etik prensiplere bağlı, yetkin fizyoterapistler yetiştirmek; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgün bilimsel araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak; ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğimizi, ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmektir.

Vizyonu: Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde en kaliteli eğitimi vererek mezunlarını, tercih edilen, insanlığa hizmet eden, yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle kaynak gösterilen, mesleğini çağın ilerisine taşıyan dünya çapında öncü bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmaktır (Kanıt A.2.1:

https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=2)

Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyon ve vizyonu ile

ilişkilendirilmesi-uyumu Tablo A.2.1’de verimiştir.

Tablo A.2.1. Program eğitim amaçlarının kurum, fakülte ve bölümün misyon ve vizyonu ile karşılaştırılması

Misyon ve Vizyon	Program Eğitim Amaçları
Kurum Misyonu ve Vizyonu * Bilimin nesnelliğini benimseyen, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak. * Uluslararası bir marka olarak ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yapan ve bunu çağdaş medeniyet çizgisinin üzerinde yer alma yolunda toplumsal katma değere dönüştürerek sunan bir yuva olmaktır.	*Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları için verilen eğitimin çok yönlü olması. *Eğitimi lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirmek.
Fakülte Misyon ve Vizyonu * Sağlık konusunun çok boyutluluğu ve sağlık-yaşam kalitesi ilişkisini kavrayan, 21. yüzyılın sağlık sektöründe bilimsel, teknolojik, sosyal ve ekonomik değişimleri izleyen ve bu değişimleri yönetebilen, uluslararası düzeyde geçerli bilgi ve beceri birikimine sahip mezunlar yetiştirmektedir.	*Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları için verilen eğitimin çok yönlü olması. *Eğitimi lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirmek.
Bölümün Misyon ve Vizyonu * Çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, mesleki otonomisine sahip çıkan, etik prensiplere bağlı, yetkin fizyoterapistler yetiştirmek; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgün bilimsel araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak; ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğimizi, ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmektir. *Lisans, yüksek lisans ve doktora	*Öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılması. *Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları için verilen eğitimin çok yönlü olması. *Eğitimi lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirmek.

düzeyinde en kaliteli eğitimi vererek mezunlarını, tercih edilen, insanlığa hizmet eden, yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle kaynak gösterilen, mesleğini çağın ilerisine taşıyan dünya çapında öncü bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmaktadır.	
--	--

Program eğitim amaçlarının en önemli başarı göstergesi mezunlardır. Bölümümüzde 2016-2017 yılından bu yana mezun durumları takip edilmektedir. 2016-2020 yılları arasında telefon ile takip edilmiştir. 2021'den sonra Google forms aracılığı ile ulaşılmıştır. Bu yıl mezun çalışma durumları akreditasyon çalışmaları kapsamında güncellenmiştir. 2016 yılından bu yana mezunlarımız büyük oranda alanda çalışmakta ve lisansüstü eğitime devam etmektedir. Google forms aracılığı ile ulaşılan mezun sayısı az olmakla birlikte ankete katılan mezunlar %70 oranında aktif çalıştıklarını ve çalışanların %91'inin Fizyoterapi Rehabilitasyon alanında çalıştığı görülmektedir (Kanıt: A.2.1).

Kanıtlar

- Kanıt: A.2.2. Mezun izleme anket sonuçları değerlendirme raporu
https://docs.google.com/document/d/1O3zeC7TsxCugTESrWiv_57Tie_h1nqe/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true

A.4. Paydaş Katılımı

İç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, staj/mesleki uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar mezunlar, meslek örgütleri vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır. Tablo A.4.1'de iç ve dış paydaşlar gösterilmiştir.

Tablo A.4.1.Programın İç ve Dış Paydaş Listesi

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Öğrenciler	Başkent Üniversitesi Mezunları
Öğretim elemanları	Türkiye Fizyoterapistler Derneği
Diğer akademik birimler (fakülteler, yüksekokullar, enstitüler, meslek yüksekokulları, yabancı diller yüksekokulu)	Spor Fizyoterapistleri Derneği
İdari birimler (bakım onarım, kurum ev idaresi, satın alma, öğrenci işleri DB, ulaşım birim, personel DB bilgi işlem DB, kütüphane ve dökümantasyon DB, idari ve mali işler DB, Sağlık, kültür ve spor DB, BÜGEV (Başkent Üniversitesi Geliştirme ve Eğitim Vakfı), güvenlik md, basım ve yayın birimi, iş güvenliği ve sağlığı birimi)	Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Fizyoterapistleri Derneği
Merkezler (ATAMER, BÜDAM, BEDAM, Ekin Ön Kuluçka, Deney hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi, Kariyer Yönlendirme	Geriatriden Fizyoterapistleri Derneği

Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi vb)	
Başkent Üniversitesi'ne Bağlı Staj Yapılan Kurum ve Kuruluşlar • Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi • Başkent Üniversitesi Ümitköy Polikliniği • Başkent Üniversitesi Ayaş Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi • Başkent Üniversitesi Hastanesi Yenikent Polikliniği • Başkent Üniversitesi Seyhan Hastanesi, Adana • Başkent Üniversitesi Alanya Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Alanya • Başkent Üniversitesi Zübeyde Hanım Hastanesi, İzmir	Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK)
	Ankanova Özel eğitim Merkezi
	Etimesgut Sacettin Gürbüz Engelsiz Yaşam Merkezi
	Erasmus ve Husbik kapsamında staj hareketliliği ve öğrenci değişim programı kapsamında gidilen üniversiteler

Öğretim Elemanı ve Dış Paydaş Geri Bildirimi

Misyon, vizyon ve program eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmıştır. Sonuçlar incelenerek eğitim amaçları güncellenmiştir (Kanıt: A.4.1).

Kanıtlar

- Kanıt A.4.1. Misyon ve vizyon belirlemede paydaş katılımı

https://docs.google.com/document/d/1czqrrl7y-x-BCjKPvkKibonqpkd_nbYU/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtf=true&sd=true

İşveren Geri Bildirimi

Başkent Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün eğitim süreçlerini geliştirmek ve mezunları ile ilgili geri dönüş alabilmek için 2024 Aralık ayında iç ve dış paydaş kurumlarımızdaki birim sorumlularına bir anket uygulanmıştır. Bu anketin sonucunda genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu, katılımcıların büyük kısmının Başkent Üniversitesi mezunlarını tavsiye ettiği görülmüştür. Ayrıca mezunlarımızın genel olarak mesleki bilgi ve becerilerinin yeterli olduğunu ancak belirli alanlarda gelişim fırsatlarının bulunduğunu belirlenmiştir (Kanıt: A.4.2)

Kanıtlar

- Kanıt: A.4.2. İşveren memnuniyeti anketi raporu

https://docs.google.com/document/d/1Xz0nmo8MO-6sVPuTmLDivMCur9aAB7Dh/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true

Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüz her yıl sonunda öğrencilerin genel memnuniyetini değerlendiren bir anket yapmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında öğrencilerimizin danışmanlık, teorik ve pratik dersler ve genel bölüm ile ilgili görüşlerinin “iyi düzeyde” olduğu belirlendi. Üniversitenin sağladığı hizmetlerden ise en fazla kütüphane hizmetlerinden yararlandıkları ve memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görüldü (Kanıt: A.4.3). Ayrıca Öğrenci memnuniyeti Başkent Üniversitesi Rektörlüğü tarafından hazırlanan ve her dönem sonunda öğrenciler tarafından doldurulan “Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi” aracılığıyla elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yapılmaktadır. Güz ve bahar dönemi sonunda alınan veriler raporlanarak takip edilir (Kanıt: A.4.4).

Kanıtlar

- Kanıt: A.4.3. Lisans öğrencilerinin bölüm değerlendirme anketi raporu sonuçları

https://docs.google.com/document/d/1NiWd_6auTZwKLSnnlewc54ZWjFqZqa0x/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true

- Kanıt: A.4.4. Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi analizi

https://docs.google.com/document/d/1uiFG4tT8hSch9mdcvNY8Uk7CTuNSiM_G/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true

Mezun İlişkileri ve Takip Yönetimi

Bölümümüzde 2016-2017 yılından bu yana mezun durumları takip edilmektedir. 2016-2020 yılları arasında telefon ile takip edilmiştir. 2021’den sonra Google forms aracılığı ile ulaşılmıştır. Başkent Üniversitesi SBF FTR mezun öğrencilerinin çalışma durumları üniversite tarafından kurulan BAŞMED ile bölüm tarafından sosyal medya (facebook ve instagram) hesabından izlenmektedir. Bu yıl mezun çalışma durumları akreditasyon çalışmaları kapsamında güncellenmiştir. 2016 yılından bu yana mezunlarımız büyük oranda alanda çalışmakta ve lisansüstü eğitime devam etmektedir. Google forms aracılığı ile ulaşılan mezun sayısı az olmakla birlikte ankete katılan mezunlar %70 oranında aktif çalıştıklarını ve çalışanların %91’inin Fizyoterapi Rehabilitasyon alanında çalıştığı görülmektedir (Kanıt: A.2.2).

Kanıtlar

- Kanıt: A.2.2. Mezun izleme anket sonuçları değerlendirme raporu

https://docs.google.com/document/d/1O3zeC7TsxCugTESrWiv_57Tie_h1nqe_/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true

A.5. Uluslararasılaşma

FTR bölümü öğrenci değişim programlarını etkin kullanan bir bölümdür. FTR bölümünün anlaşmalı olduğu hastane ve üniversiteler Tablo A.5.1’de verilmiştir. Bölüm Erasmus koordinatörümüz Prof. Dr. Nihan Özünlü Pekyavaş’tır. Değişim programları Başkent Üniversitesi’nin değişim programları yönergesi uyarınca yürütülür (Kanıt:

https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/degisimprog_yong_18.pdf?biri m=161&menu_id=43)

Bölüm Erasmus koordinatörünün görev tanımları açık bir şekilde tanımlanmıştır (Kanıt: A.5.1). 2024 yılı için hareketlilik ilanı ve süreç takip edilmiştir (Kanıt: A.5.2) Bölümümüzden 2024 yılı HUSBİK projesi Sağlık Bilimleri Staj Konsorsiyumu altında Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan “5” öğrencimiz mevcuttur. 2023-2024 eğitim öğretim yılında toplamda “5” öğrencimiz yaz stajyeri olarak haftalık 40 saat staj hareketliliğinden yararlanmıştır. Ayrıca, HUSBİK projesi Sağlık Bilimleri Staj Konsorsiyumu altında Erasmus + yurt dışı öğretim elemanı ders verme hareketliliğinden “1” öğretim üyemiz (Madrid La Salle Üniversitesi, İspanya, 5 gün) yararlanmıştır (Kanıt: A.5.3)

Tablo A.5.1. FTR bölümünün anlaşmalı olduğu uluslararası hastane ve üniversiteler

Klinik İsmi ve adresi	Gidilen Ülke	Dil Koşulu
La Salle University Madrid	İspanya	B1 İngilizce
HESTIA DURAN I REYNALS (Gran Via199, 08907 L'Hospitalet del Llobregat Barcelona SPAIN)	İspanya	B1 İngilizce
Zar Tübingen	Almanya	B2 Almanca
“Studio Di Fisioterapia” (Via Alessandria 7 Legnano 20025 (mi) Italy)	İtalya	B1 İngilizce
Isokinetic SRL	İtalya	B1 İngilizce
UMC Utrecht	Hollanda	B1 İngilizce
Isokinetic Torino	İtalya	B1 İngilizce
Sotiria General Hospital Of Athens (AV. Mesogeion 152,11527 ATHENS)	Yunanistan	B1 İngilizce
Ortopedisk Medisin Nord	Norveç	B1 İngilizce
Sotiria General Hospital Of Athens (AV. Mesogeion 152,11527 ATHENS)	Yunanistan	B1 İngilizce
Rehahagen	Almanya	B2 Almanca
Centro Fisioterapico Parmiggiani	İtalya	B1 İngilizce
Therapiezentrum-München-Trudering	Almanya	B2 Almanca
Reha-vita Physiotherapie	Almanya	B2 Almanca
Spürbar Praxis Für Physiotherapie	Almanya	B2 Almanca
Vivantes Klinikum	Almanya	B2 Almanca
Training Lab	İtalya	B1 İngilizce

Üniversitemizin ortağı olduğu AB projesi kapsamında (KA220-VET Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları Projesi Proje No: 2021-1-TR01-KA220-VET-000032970) 5.ulusötesi toplantıya 9-10 Mayıs 2024 tarihlerinde Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ev sahipliği yapmıştır. Toplantıya Pamukkale Üniversitesi, Craiova Üniversitesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Šiauliai Devlet Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nden proje ortakları katılmıştır (Kanıt: <https://ck4stim.eu/tr/Home/blog/40,https://ck4stim.eu/uploads/belge/3227081b-f69b-4e64-b808-4554e81a7b98.pdf> ,

<https://ck4stim.eu/uploads/belge/18106dd2-db19-40a1-8dee-1a0845f0a787.pdf>)

Kanıtlar

- Kanıt: A.5.1.TSE görev tanımları- Erasmus Koordinatörü
https://docs.google.com/document/d/12teQ0OatHe7WA1EPdfxTHrDFzVjEw_yH/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true
- Kanıt: A.5.2. 2024-Erasmus-Staj-Hrkt-ilani
https://drive.google.com/file/d/1rFNnxcourr6yEk9SpGhUShYqpgLaR_5q/view?usp=drive_link
- Kanıt: A.5.3. 2024 yılı Erasmus koordinatörlüğü raporu
https://drive.google.com/file/d/10gL5pYg_hcEI9xLGbEgtDSCfCFWXXK9Ce/view?usp=drive_link

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek amacıyla her ders için oluşturulan teorik ve pratik sınav evrakları ve klinik staj değerlendirme formu kullanılmaktadır. Bu belgelerin her biri bölüm arşivinde saklanmaktadır. Ayrıca grup çalışmasını sağlayan öğrenci projeleri, seminer anlatımı, dergi kulübü gibi çalışmaların sonuçları da bölüm arşivinde tutulmaktadır.

Bölümde verilen bütün dersler için; sınav zarfı, ders izlencesi, dönem yoklaması, harf aralıkları, not dağılım çizelgesi, son not döküm belgesi, ödev, proje, laboratuvar ve benzeri çalışmalara ilişkin diğer belgeler kayıt altında tutulmaktadır.

Bölüm/programın ders dağılımı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon çekirdek eğitim programına dayalı olarak yapılmaktadır. Eğitim programımızda ilk yıl Anatomi I ve Anatomi II, Fizyoloji I ve Fizyoloji II gibi temel tıp bilimleri, İngilizce I ve İngilizce II, Fizik I ve Fizik II dersleri yer almaktadır. Bu dersler zorunlu dersler olup öğrenci başarılı olarak geçmek durumundadır. İlgili fizyoterapi ve rehabilitasyon bilimine yönelik dersler 2, 3 ve 4.sınıflarda teorik ve pratik meslek dersleri verilmektedir. Üniversitemizin öğrencilerine zorunlu kıldığı dersler tüm öğrencilerimiz tarafından lisans sürecine dahil edilir (Kanıt: <https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=655>).

Bölümümüzün ilk yılında temel bilimler ağırlıklı dersler yer alır. İlk sene içerisinde aynı yılda devam niteliğinde olan X ders I ve X ders II şeklinde dersler dahil edilir. Anatomi, Fizik, Isı-Işık ve Hidroterapi, Fizyoloji, İngilizce ve Türk Dili bu derslerdendir. Isı ışık ve hidroterapi ilk yılda mesleki konular içinde yer alan tek derstir. İlk yıl, Genel Psikoloji, Pediatrik Fonksiyonel Gelişim dersleri ise genel eğitim kapsamında yer almaktadır. İlk yıl, 26 AKTS temel bilimler, 10 AKTS mesleki konular, 14 AKTS genel eğitim ve 10 AKTS diğer alanından ders yer almaktadır.

İkinci yıl, mesleki konularda uygulama ağırlıklı dersler yer almaktadır. İkinci yılda da aynı yılda devam niteliğinde olan X ders I ve X ders II şeklinde dersler dahil edilir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Kinezyoloji, Elektroterapi, Manipulatif Tedavi, İngilizce bu tür derslerdendir. Bu yılın programında 3 adet seçimlik ders de yer almaktadır. Seçimlik dersler, Yaz Stajı, Kinezyoloji, Manipulatif Tedavi, Elektroterapi, Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme, Tedavi Hareketleri Prensipleri ve

Egzersiz Fizyolojisi mesleki konular içinde yer almaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İlk Yardım ve Hasta Bakım Prensipleri ve Beslenme dersi genel eğitim kapsamında yer almaktadır. İngilizce dersi ise diğer ders kategorisindedir. İkinci yıl, 0 AKTS temel bilimler, 44 AKTS mesleki konular ve 10 AKTS diğer alanında ders yer almaktadır.

Üçüncü yıl mesleki konularda rehabilitasyon ağırlıklı dersler yer almaktadır. Üçüncü yılda aynı yılda devam niteliğinde olan X ders I ve X ders II şeklinde Nörofizyolojik Yaklaşımlar dersi dahil edilmiştir. Bu yılın programında 6 adet seçimlik ders de yer almaktadır. Seçimlik dersler, Pulmoner Rehabilitasyon, İş ve Uğraşı Tedavisi, Ortez ve Rehabilitasyonu, Pediatrik Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi, Nörolojik Rehabilitasyon, Kardiyak Rehabilitasyon, Protez Rehabilitasyonu, Ortopedik Rehabilitasyon, Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon, Yaz Stajı ve Nörofizyolojik Yaklaşımlar mesleki konular kapsamında yer alan derslerdir. İki seçimlik ders temel bilimler kapsamında yer almaktadır. 6 AKTS temel bilimler, 54 AKTS mesleki konular alanında ders yer almaktadır.

Son yıl, mesleki konularda klinik uygulama ağırlıklı dersler yer almaktadır. Dördüncü yılda aynı yılda devam niteliğinde olan X ders I ve X ders II şeklinde Klinik Uygulama ve Proje Uygulaması dersi dahil edilmiştir. Bu yılın programında 8 adet seçimlik ders de yer almaktadır. Seçimlik dersler, Klinik Uygulama ve Proje Uygulaması dersi mesleki konular kapsamında yer almaktadır. 61 AKTS mesleki konular alanında ders yer

almaktadır.

(Kanıt:

<https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=655>).

Eğitim planını disipline özgü bileşenleri içermektedir ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumludur. Tablo B.1’de FTR bölümü eğitim planı ve disipline özgü ölçütler verilmiştir (Kanıt: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyotreapi_cekirdek_egitim_programi.pdf)

Tablo B.1. Disipline Özgü Ölçütler ve Eğitim Planı

Disipline Özgü Ölçütler	Eğitim Planı
Fizyoterapi ve rehabilitasyon için gerekli olan değerlendirme, tanımlama, tedavi programını planlama, uygulama, gerektiğinde geliştirebilme ve sonlandırabilme yeteneği	FTR 111 Anatomi I Ftr 112 Anatomi II FTR 139 Isı, Işık Hidroterapi I FTR 144 Isı, Işık Hidroterapi I FTR 151 Fizyoloji I FTR 152 Fizyoloji I FTR 138 Pediatrik fonksiyonel gelişim FTR 225 Kinezyoloji I FTR 232 Kinezyoloji II FTR 223 Elektroterapi I FTR 238 Elektroterapi I FTR 227 Manipulatif I FTR 228 Manipulatif I FTR 267 Fizyoterapide Temel Ölçme Ve Değerlendirme FTR 276 Tedavi Hareketleri Prensipleri

	FTR 224 Egzersiz Fizyolojisi FTR 359 Nörofizyolojik Yaklaşımlar I FTR 333 Pulmoner Rehabilitasyon FTR335 İş Ve Uğraşı Tedavisi FTR339 Ortez Ve Rehabilitasyonu FTR349 Pediatrik Rehabilitasyon FTR355 Sporcu Sağlığı Ve Fizyoterapisi FTR357 Nörolojik Rehabilitasyon FTR 334 Kardiyak Rehabilitasyon FTR 338 Protez Rehabilitasyonu FTR 342 Ortopedik Rehabilitasyon FTR 344 Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon FTR 350 Nörofizyolojik Yaklaşımlar II
Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini yeterli ve etkin biçimde organize edebilme ve uygulayabilme becerisi	FTR 163 Engellilik ve Toplum FTR 128 Sağlık Hizmetleri ve Rehabilitasyon FTR 214 Yaz Stajı I FTR348 Yaz Stajı II FTR 409 Klinik Uygulama I FTR 410 Klinik Uygulama II
Kayıt tutma ve rapor hazırlayabilme becerisi	BTU 100 Bilgisayar Okur Yazarlığı SBF 221 Epidemiyoloji, Biyoistatistik Ve Araştırma Teknikleri FTR343 Proje Ve Araştırma Metodolojisi
Araştırma ve proje çalışmalarında aktif rol alabilme becerisi	FTR 343 Proje ve Araştırma Metodolojisi FTR455 Proje Uygulama Dersi I FTR 450 Proje Uygulama Dersi II
Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen gereksinimlerine yönelik gelişmeleri izleyebilme ve uygun sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi	FTR 137 Özürlülük ve Toplum FTR 128 Sağlık Hizmetleri ve Rehabilitasyon FTR 495 Seminer I FTR 497 Seminer II FTR 497 Dergi Saati I FTR 490 Dergi Saati II
Etkileşimde bulunduğu diğer sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi	FTR 214 Yaz Stajı I FTR348 Yaz Stajı II FTR 409 Klinik Uygulama I FTR 410 Klinik Uygulama II FTR 162 Fizyoterapide Etik

2024 yılında bölüm derslerinin seçmeli ders oranı %25 oranına yükseltilmiştir. Bunun için yeniden katalog düzenlemesi yapılmış ve yeni katalog 2024-2025 Güz yarıyılından itibaren geçerli olacak şekilde uygulanmaktadır (Kanıt B.1.1, B.1.2, B.1.3).

Bölüm staj ve uygulamalı dersleri olan FTR 240 Yaz Stajı I, FTR 374 Yaz Stajı II, FTR 409 Klinik Uygulama I ve FTR 410 Klinik Uygulama II dersleri için “Başkent Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri (BÜSUAM) Eğitim-Öğretim ve Staj Faaliyetleri Planlama ve Uygulama Esasları” oluşturulmuştur. Bu kapsamda klinik uygulama ilkeleri tekrar gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir (Kanıt: B.1.4, B.1.5). Yapılan güncelleme öğrencilere bölüm web sayfasında duyurulmuştur (Kanıt: https://ftr.baskent.edu.tr/kw/duyuru_ayrinti.php?dil=TR&did=181885). Ayrıca staj ve klinik uygulama için staj defteri uygulaması başlatılmıştır (Kanıt: B.1.3, B.1.6).

Derslerde teorik ve pratik sınavlar, ödev, proje ve seminer anlatımı gibi yöntemlerle program çıktıları sağlanmaya çalışılır. Sınav soruları ders çıktıları dikkate alınarak hazırlanır. Her dersin sınavı için sorular dersin öğrenim çıktılarını kapsayacak şekilde hazırlanır ve sınav kağıtlarında hangi sorunun hangi öğrenim çıktılarına kapsadığı öğrencilerin göreceği şekilde yer almaktadır (Kanıt: B.1.7). Her yarıyıl sonunda öğrencilerin her dersin öğrenim çıktılarına ve program çıktılarına karşılama düzeyleri bir Excel programı yardımıyla hesaplanır (Kanıt: B.1.8). Öğrencilerin ders başarıları akademik kurulda incelenerek iyileştirme kararları alınır (Kanıt: B.1.3).

Kanıtlar

- Kanıt: B.1.1. Katalog değişikliği tutanağı
https://docs.google.com/document/d/1IdikhajL1KECTXhRHRuAAUqZe2M0hX_B/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true
- Kanıt: B.1.2. 2024-2025 yılı yeni katalog
https://drive.google.com/file/d/1ovJ_BYTtXHYHiTn7_JjthFlBYbqaJkZc/view?usp=drive_link
- Kanıt: B.1.3. Akademik kurul tutanağı
https://docs.google.com/document/d/1uEgqdwUBs3_HQyQBuj6iwbL0tbQsPKf/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true
- Kanıt: B.1.4. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri için resmi yazı
https://drive.google.com/file/d/1OR9KID8wFvSwrw6m_SgVIGDPfQa37AtZ/view?usp=drive_link
- Kanıt: B.1.5. FTR bölümü klinik uygulama esasları
https://drive.google.com/file/d/1OzPw8VTlqopADqe1mVfQ3IZSQh2OKLbr/view?usp=drive_link
- Kanıt: B.1.6. Klinik Uygulama defteri örneği
https://docs.google.com/document/d/1WgGF60UtDPC-UbwblQubh-uw2RwgWfjT/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde öğretim yaklaşımları teorik ve pratik anlatım, tartışma, problem çözme, klinik uygulama, sunum ve proje uygulamasından oluşmaktadır. Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri de bu öğretim

yaklaşımlarına paralel olarak teorik ve pratik uygulama sınavları, sunum yapma, ödev hazırlama ve proje uygulaması yöntemlerinden oluşmaktadır (Kanıt: <https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=655>).

Aşağıdaki tabloda derslere göre öğretim yaklaşımları ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin özeti verilmiştir.

Tablo B.2. FTR Bölümünde Derslere Göre Öğretim Yaklaşımları ve Ölçme Ve Değerlendirme Yöntemleri

DERSLER	ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
FTR153 ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ I FTR144 ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ II FTR136 FİZİYOTERAPİDE ETİK FTR138 PEDIATRİK FONKSİYONEL GELİŞİM FTR225 KİNEZYOLOJİ I FTR232 KİNEZYOLOJİ II FTR355 SPORCU SAĞLIĞI VE FİZİYOTERAPİSİ FTR342 ORTOPEDİK REHABİLİTASYON FTR344 ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON FTR371 ORTEZ VE REHABİLİTASYON FTR370 PROTEZ VE REHABİLİTASYON FTR224 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	Teorik anlatım, tartışma, problem çözme	Teorik sınav
FTR223 ELEKTROTERAPİ I FTR238 ELEKTROTERAPİ II FTR267 FİZİYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FTR276 TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ FTR227 MANİPULATİF TEDAVİ I FTR230 MANİPULATİF TEDAVİ II FTR357 NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	Teorik ve pratik anlatım, tartışma, problem çözme	Teorik ve pratik uygulama sınavları

FTR359 NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I FTR352 NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II FTR367 İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ FTR373 PEDİATRİK REHABİLİTASYON FTR333 PULMONER REHABİLİTASYON FTR334 KARDİYAK REHABİLİTASYON		
FTR240 YAZ STAJI I FTR374 YAZ STAJI II FTR409 KLİNİK UYGULAMA I FTR410 KLİNİK UYGULAMA II	Klinik uygulama, tartışma	Pratik uygulama sınavı
FTR425 SEMİNER I FTR430 SEMİNER II FTR435 DERGİ SAATİ I FTR420 DERGİ SAATİ II	Teorik anlatım, tartışma, sunum yapma	Ödev, sunum
FTR426 PROJE UYGULAMASI I FTR427 PROJE UYGULAMASI II	Proje hazırlama, tartışma, sunum yapma	Ödev, sunum

Her dersin sınavı için sorular dersin öğrenim çıktılarını kapsayacak şekilde hazırlanır ve sınav kağıtlarında hangi sorunun hangi öğrenim çıktılarını kapsadığı öğrencilerin göreceği şekilde yer almaktadır (Kanıt: B.2.2). Her yarıyıl sonunda öğrencilerin her dersin öğrenim çıktılarını ve program çıktılarını karşılama düzeyleri bir Excel programı yardımıyla hesaplanır (Kanıt: B.2.3). Öğrencilerin ders başarıları akademik kurulda incelenerek iyileştirme kararları alınır (Kanıt: B.2.4).

Öğrenci memnuniyeti Başkent Üniversitesi Rektörlüğü tarafından hazırlanan ve her dönem sonunda öğrenciler tarafından doldurulan “Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi” aracılığıyla elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yapılmaktadır. Güz ve bahar dönemi sonunda alınan veriler raporlanarak takip edilir (Kanıt: B.2.5, B.2.6, B.2.7).

Bölümümüzde 2024 yılında engelli öğrenci bulunmamaktadır. Geçmiş yıllarda görme engelli öğrencimiz için özel uygulamalar yapılmıştır.

Kanıtlar

- Kanıt: B.2.2. Soru kağıdı örneği
https://docs.google.com/document/d/1CW6FtwyGMDvr7SyzTF4IjjEM54nKrhH/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtfpof=true&sd=true
- Kanıt: B.2.3. Ders matrisleri
https://drive.google.com/drive/folders/1apiULXXwfxHVXTKLLJxsyizbkucxn7QU?usp=drive_link
- Kanıt: B.2.4. İyileştirmeler ile ilgili alınan kararlar (toplantı tutanağı)

https://docs.google.com/document/d/1RkuUoNnBP-ttA6GdzjW9c6P2kRsZTPeH/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true

- Kanıt: B.2.5. 2023-24 Güz dönemi raporu
https://drive.google.com/file/d/1YCEQz-7qVcaKI-vsR-lV96yAc-8-3Upa/view?usp=drive_link
- Kanıt: B.2.6. 2023-24 Bahar dönemi raporu
https://drive.google.com/file/d/1weenL1mmeEIairMLWn8Qboowz7kz19dM/view?usp=drive_link
- Kanıt: B.2.7. Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi analizi
https://docs.google.com/document/d/1AlInXvVQaHERWC0Wh-wFaPcXE7Wjr931/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölümümüzde olarak her yıl düzenli olarak kütüphane için kitap isteği yapılır ve güncel kaynaklara ulaşım hedeflenir. Öğrencilere önerilen kaynaklar kütüphanemizde yer almaktadır. Her yıl güncel kitap listesi öğrenci ve öğretim elemanları ile paylaşılır (Kanıt: B.3.1). Ders bilgi paketlerinde yer alan kaynaklar kütüphanede bulunmaktadır (Kanıt: B.3.2). Bölüm öğrencilerinin kütüphaneden yararlanma oranı 2024 yılında yapılan bir anket ile değerlendirilmiştir. Belirtilen dönemde ankete katılan öğrencilerin kütüphane kullanma sıklığının ve kütüphane hizmetlerinden memnuniyetinin “yüksek” olduğu görülmüştür (Kanıt: B.3.3, B.3.4).

Öğrencilerin danışmanlık süreci Başkent Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi’ne göre yürütülür. Ayrıca danışmanlar öğrenci durumlarını takip etmektedir (Kanıt: B.3.5, B.3.4) Öğrencilerin danışmanlık sürecinden memnuniyet düzeyi yapılan bir anket ile değerlendirildi. 2023-2024 eğitim öğretim yılında ankete katılan öğrencilerin akademik danışmanlarıyla iletişim düzeylerini “çok iyi” ya da “iyi” olarak tanımladıkları görüldü.

Kanıtlar

- Kanıt: B.3.1. 2024 yılı güncel kitap listesi
https://drive.google.com/file/d/1-NGXnNRE8wR6L5IWuo2R2RouoF1oOCkG/view?usp=drive_link
- Kanıt: B.3.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tüm kitap listesi
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zx2UTea0oC17dvACamg2X0i-Q3odHrM/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true
- Kanıt: B.3.3. Kütüphane kullanımı anket soruları
<https://forms.gle/FUVTPvVH9vShkBAX6>
- Kanıt: B.3.4. Lisans öğrencilerinin bölüm değerlendirme anketi raporu sonuçları
https://docs.google.com/document/d/1F3gV0b53hoOcu4SmXaNbmSacB6KQbrDD/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true
- Kanıt: B.3.5. Danışman isimleri ve öğrenci sayıları
https://docs.google.com/document/d/1p74_ENjJTzBnCr02HPg6geqcDe1vbB9u/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true
- Kanıt B.3.4. Lisans öğrencileri bölüm değerlendirme anketi raporu sonuçları

https://docs.google.com/document/d/1F3gV0b53hoOcu4SmXaNbmSacB6KQbrDD/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true

B.4. Öğretim Kadrosu

FTR bölümünde 5 profesör, 3 doktor öğr üyesi ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır (Kanıt: https://ftr.baskent.edu.tr/kw/akademik_kadro.php?dil=TR) Öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili toplantılara ve eğitimlere düzenli katılırlar, ulusal ve uluslararası projeler yürütürler (Kanıt: B.4.1, B.4.2).

H. Baran Yosmaoğlu ve Nihan Özünü Pekiyaş Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi (BUSBİD)'nde editörlük ve editör yardımcılığı görevi yürütmektedir (Kanıt: B.4.3).

Öğretim elemanlarımız sivil toplum kuruluşlarının üst yönetim kurullarında görev almaktadırlar (Kanıt: B.4.4, B.4.5)

Öğretim üyelerimiz uluslararası eğitim öğretim faaliyetlerine katkı vermektedir. 2024 yılında öğretim üyelerimizin tümü Azerbaycan Devlet Tıbbi Rehabilitasyon Sosyal Ajansı Fizyoterapi Eğitimi'nde eğitici olarak görev yapmışlardır (Kanıt: B.4.6, B.4.7).

Kanıtlar

- Kanıt: B.4.1. Öğretim elemanlarının eğitim belgeleri
https://drive.google.com/drive/folders/1VO7oFZalQwDFCG8GzhCahKKDQfYpdWJy?usp=drive_link
- Kanıt: B.4.2. AB projesi: <http://ck4stim.eu/#partner>
- Kanıt: B.4.3. BUSBİD dergisi editörlüğü
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/busbid/contacts>
- Kanıt: B.4.4. Kardiyopulmoner Fizyoterapistler Derneği yönetim kurulu-Prof. Dr. Neslihan Durutürk: <https://kprfd.org/kadromuz.html>
- Kanıt: B.4.5. Spor Fizyoterapistleri Derneği yönetim alt kurulu- Prof. Dr. Nihan Özünü Pekiyaş: <https://sporftz.org/komisyonlar>
- Kanıt: B.4.6. İş birliği ile ilgili haber sayfası
<https://www.baskent.edu.tr/tr/haberler/saglik-ve-tip/azerbaycan-devleti-tibbi-sosyal-ekspertiz-ve-rehabilitasyon-ajansi-ile-is-birligi/517>
- Kanıt: B.4.7. Azerbaycan eğitim modülleri ile ilgili belgeler
https://drive.google.com/drive/folders/1Zn25xrhAztazW7MUAyLUu2wq3N53L58W?usp=drive_link

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölüm Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özel araştırma yapar. Araştırma için ayrı bütçesi bulunmamaktadır. Programın araştırma faaliyetleri yıllık bazda bölüm başkanlığı tarafından izlenmektedir. 2024 yılı için hedefimiz programda en az beş adet uluslararası makalenin yayınlanması idi. Genel olarak hem program hem bireysel başarının yüksek olduğu bir program olmaktan kaynaklı hedeflerin karşılanma oranı %100'dür (Kanıt: C.1.1, C.1.2). İç ve dış kaynaklar açısından Anabilim dalına özel bir uygulama yoktur. Tübitak ve Avrupa Birliği Ulusal ofisi proje ortaklarımızdır. Son 3 yıllık proje ortaklıkları aşağıdaki Tablo C.1'de verilmiştir.

Kanıtlar

- Kanıt: C.1.1. 2023-2024 performans hedefleri
https://docs.google.com/document/d/1sovA_qYuwwvVKfxlSF8p5NPgD7XS mJ77/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true
- Kanıt: C.1.2. 2023-2024 performans raporu
https://docs.google.com/document/d/1C0JpT66IOGx0z_MT8c18rgQYykTRJk X5/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true

Tablo C.1. FTR Bölümü son üç yıllık proje ortaklıkları

	2022	2023	2024
Proje ortaklıkları	AB Ulusal ofis- proje ortağı	AB Ulusal ofis- proje ortağı	AB Ulusal ofis- proje ortağı
	-	Tübitak	Tübitak

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölümümüzde doktora derecesine sahip 8 araştırmacı bulunmaktadır. Bölümümüzde tüm öğretim elemanlarımız doktora derecelerini Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında tamamlamışlardır

(Kanıt: http://ftr.baskent.edu.tr/kw/akademik_kadro.php?dil=TR&birim=248&menu_id=13)

Bölümümüzün öğretim elemanları projelerde aktif rol oynamaktadır. bir öğretim üyesi AB destekli projede proje ortağıdır. Üç öğretim üyemiz COST projelerinde görev yapmaktadır. Üç öğretim üyemiz ise Tübitak projelerinde görev yapmaktadır (Tablo C.2).

Tablo C.2. FTR bölümünün yer aldığı projeler

Yıl	Proje Türü	Proje Adı	Akademik Personel-Ekip	Öğretim Elemanı Projedeki yeri	Proje Başlangıç -Bitiş Tarihi
2024	Uluslararası	Patellofemoral Diz Ağrısı Yaşayan Hastaların Teşhis Ve Tedavisine Yönelik Algoritma Geçerliliğinin Araştırılması	Prof. Dr. Hayri Baran Yosmaoğlu Jonathan Sinclair, Jessie Janssen, James Selfe, Marienke Van Middelkoop	Araştırmacı	2023-2024
2024	AB Erasmus Plus	Clinical Key for Electrical Stimulation in Physiotherapy and Rehabilitation http://ck4stim.eu/	Prof. Dr. Zeliha Özlem YÜRÜK	Proje Ortağı	28.02.2022 27.08.2024

2024	TÜBİTAK 1501	MOTE-JOINT HEALTH: AYARLANABİLİR YOĞUNLUKLU DOKU TEDAVİ CİHAZI VE AKILLI TESPİT SİSTEMİ (no: 3230766)	Prof. Dr. Z. Özlem YÜRÜK Prof. Dr. Nihan ÖZÜNLÜ PEKYAVAŞ Yürütücü: BARIŞ ÇORUH, Araştırmacı: ONUR KOÇAK, Araştırmacı: CANSE L FIÇICI, Araştırmacı: AYNUR DİDEM OKTAN, Araştırmacı: Taha Alp Koçyiğit. Danışman: Nihan Özünlü Pekyavaş, Özlem Yürük, Ziya Telatar, Arif Koçoğlu. Firma: İbutem İleri Biyomedikal Mühendislik Teknolojileri Merkezi Arge Ltd, Şti.	Danışman	11.03.202 4
2024	TÜBİTAK 1501	SPINE-VIZYON: AKILLI SKOLYOZ TESPİT VE İZLEME SİSTEMİ (no: 3230763)	Prof. Dr. Z. Özlem YÜRÜK Prof. Dr. Nihan ÖZÜNLÜ PEKYAVAŞ Yürütücü: Gamze Tilbe İnce. Danışman: Özlem Yürük, Arif Koçoğlu. Firma: Marla Teknoloji Müh. San. Ve Tic. Ltd, Şti. ortak: Erle Biyomedikal Sistemler Ltd, Şti.	Danışman	11.03.202 4
2023- 2024	COST Action	CA20104- PhysAgeNET	Prof. Dr. Neslihan DURUTÜRK Prof. Dr. Nihan ÖZÜNLÜ PEKYAVAŞ Dr. Öğr. Üyesi Aslıcan ÇAĞLAR	Araştırmacı	25.10.202 1 24.10.202 5

			Michael Brach, Yael Netz, Eleftheria Giannouli, Kristine Sneidere		
--	--	--	---	--	--

C.3. Araştırma Performansı

Başkent Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının performansları Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme sistemine göre değerlendirilir. Bölümümüz 2018-2019 eğitim öğretim yılında tüm bölümler arasında en yüksek akademik performansa sahip 4.sırada, 2019-2020'de 5.sırada, 2020-2021 eğitim öğretim döneminde ise 4. Sıradadır. 2022-2023 için bölüm sıralamaları henüz açıklanmamıştır. Bireysel sıralamada ise 2018-2019 eğitim öğretim yılında 4 öğretim üyemiz, 2019-2020'de 4 öğretim üyemiz, 2020-2021 eğitim öğretim döneminde 5 öğretim üyemiz, 2022-2023'te ise 5 öğretim üyemiz en başarılı akademisyen sıralamasında yer almıştır. 2023-2024 yılı için akademik performans raporu henüz yayınlanmamıştır (Kanıt: C.3.1). Bölümün yayın performansı kalite kurulunun yıllık izlemi ile takip edilir ve raporlanır. Aşağıdaki bağlantılarda yayın performansı ile ilgili hedefler ve takip raporları yer almaktadır (Kanıt: C.1.2, C.3.2, C.3.3).

Programın araştırma faaliyetleri yıllık bazda bölüm başkanlığı tarafından izlenmektedir. 2024 yılında öğretim elemanlarımız 7 uluslararası yayın yapmışlardır (Tablo C.3.1, tablo C.3.2). Öğretim elemanlarının tüm yayınlarına AVES sisteminden ulaşılabilir (Kanıt: https://ftr.baskent.edu.tr/kw/akademik_kadro.php?dil=TR&birim=248&menu_id=27)

Kanıtlar

- Kanıt: C.3.1. Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme web sitesi: <http://performans.baskent.edu.tr/>
- Kanıt: C.1.2. 2023-2024 performans raporu https://docs.google.com/document/d/1C0JpT66IOGx0z_MT8c18rgQYykTRJkX5/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true
- Kanıt: C.3.2. Hedef izleme ve takip formu https://docs.google.com/document/d/13A5LCai-oJ-vmKanEIEJWBgfGXWnBQs4/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true
- Kanıt: C3.3. Hedef takip planı https://docs.google.com/document/d/1rFZ2TPSNxTYeztXfst1WHf0_yCP59t-/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true

Tablo C.3.1. FTR bölümü uluslararası yayın sayıları

Bölüm adı	Uluslararası Yayın Sayısı			
	Q1	Q2	Q3	Toplam
FTR Bölümü	2	2	3	7

Tablo C.3.2. 2024 yılı uluslararası yayın künyeleri

Öğretim Elemanı	Makale İndeksi	Yayın Künyesi
Prof. Dr. H. Baran Yosmaoğlu (Q1-2 yayın)	Q1	Durdubaş RT, Yosmaoğlu HB. Identifying Metaphors Towards Physiotherapists. PLoS One. 2024;1(0). (SCI)
	Q1	Özden S, Özalp Ö, Kılıç RT, Yosmaoğlu HB. Effects of Delayed-Onset Trunk Muscle Pain on Respiratory Muscle Function. Sports Health. 2023;16(6). doi: 10.1177/19417381231214776. (SCI-E)
Prof. Dr. Z. Özlem Yürük (Q2-1 yayın, Q3 2 yayın)	Q3	Korkusuz S, Seçkinoğulları B, Yürük ZÖ, Uluğ N, Kibar S. Balance and gait in individuals with diabetic peripheral neuropathy. Neurol Res. 2024;46(1):14-22. doi: 10.1080/01616412.2023.2257445. (SCI-E)
	Q3	Toktas N, Durutürk N, Güzel Ş, Yürük Ö, Özen S. The effect of transcranial direct current stimulation on balance, gait function and quality of life in patients with stroke. Neurol Res. 2024;1-8. doi: 10.1080/01616412.2024.2362583. (SCI-E)
	Q2	Korkusuz S, Taşkın G, Seçkinoğulları Korkusuz B, Özen MS, Yürük ZÖ. Examining the effects of non-immersive virtual reality game-based training on knee hyperextension control and balance in chronic stroke patients: a single-blind randomized controlled study. Neurol Sci. 2024; doi: 10.1007/s10072-024-07830-z. (SCI-E)
Prof. Dr. Neslihan Durutürk (Q3-1 yayın)	Q3	Toktas N, Durutürk N, Güzel Ş, Yürük Ö, Özen S. The effect of transcranial direct current stimulation on balance, gait function and quality of life in patients with stroke. Neurol Res. 2024;1-8. doi: 10.1080/01616412.2024.2362583. (SCI-E)
Prof. Dr. Nihan Özünlü Pekiavas (Q2-1 yayın, Q3 1 yayın)	Q2	Bolukbasi M, Baser B, Akkaya S, Ozunlu Pekiavas N. Three-Dimensional Assessment of the Effects of Kinesio Taping on Mandibular Condylar Volume with Skeletal Class II Malocclusions. Applied Sciences. 2024;14(19):8845. (SCI-E)
	Q3	Ozyurek S, Aktar B, Kosova A, Aydın E, Turedi R, Pekiavas NO. Effect of hamstring flexibility on cervical range of motion and deep neck flexor endurance in healthy young adults: A study to explore myofascial tensegrity network. Journal of Bodywork & Movement Therapies. 2024;40:662-668. (ESCI)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

2024 yılında bölümde bir toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyet Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Madde 3. Sağlık ve Kaliteli Yaşam kapsamındadır.

Toplumsal katkı faaliyeti: Gebe Okulu eğitimi: Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilimdalı'nın 04.12.2024 tarihli yazısına istinaden bölümümüzden 1 öğretim elemanı "Gebe Okulu" programında görevlendirilmiştir (Kanıt: D.1.1, D.1.2). Bu faaliyet Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin ortaklığında gerçekleşmiştir. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Madde 3. Sağlık ve Kaliteli Yaşam kapsamındadır. Gebe okulu anne adaylarının ruhsal, fiziksel ve sosyal yönden doğum ve doğum sonrası döneme bilinçli bir şekilde hazırlanması amacıyla planlanmıştır. Bu faaliyet kapsamında öğretim elemanımız Dr. Öğretim üyesi Ceren Tezeren 21 Aralık 2024 tarihinde Başkent Üniversitesi Hasan Telatar Konferans Salonunda sağlıklı gebelik dönemi için "Gebelikte ve Doğum Sonrası Dönemde Egzersiz" konulu seminer vermiştir (Kanıt: D.1.3)

Kanıtlar

- Kanıt: D.1.1. Gebe okulu oluşturulması hakkında resmi yazı
https://drive.google.com/file/d/1i9k4iM0x7sLFWHL5e2FwX-cBqMUXgIV7/view?usp=drive_link
- Kanıt: D.1.2. Öğretim elemanı görevlendirmesi
https://drive.google.com/file/d/1W7SvCbtL6hHKz_VHpVSVCWzv7hRBMkpB/view?usp=drive_link
- Kanıt: D.1.3. Program içeriği ve afiş
https://drive.google.com/file/d/1KXCtXnNpuZxO_1IRpHsuchIcVcQDm_5-/view?usp=drive_link