



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024 YILI

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ODYOLOJİ BÖLÜMÜ

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı: Odyoloji

Programın Eğitim Dili: Türkçe

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl: 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl: 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Asuman Alınacak

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler:

Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü, 2013 yılında Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bağlıca Yerleşkesi bünyesinde kurulmuş, 2015-2016 Akademik Dönemi'nde lisans düzeyinde eğitim ve öğretim vermeye başlamıştır. Mevcut kadromuzda, Odyoloji, Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları, Fizik Eğitimi, İstatistik, Sinirbilim, Fizyoloji, Tıbbi Biyoloji ve Genetik alanlarında yüksek lisans ve/veya doktorasını almış veya halen bu programlarda eğitimlerine devam etmekte olan 10 akademik personel bulunmaktadır. 2024 yılında 1 Dr. Öğretim Üyesi Odyoloji alanında Doçentlik kadrosuna, 2 Öğretim Görevlisi Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları alanında Dr. Öğretim Üyeliği kadrosuna, 1 Öğretim Görevlisi İstatistik alanında Dr. Öğretim Üyeliği kadrosuna yükseltilmiştir. Lisans dersleri Sağlık Bilimleri Fakültesi B Blok 204 ve 103 numaralı sınıflarda yürütülmekte olup, uygulama dersleri Başkent Üniversitesi İşitme ve Denge Eğitim ve Araştırma laboratuvarında işlenmektedir. Bu laboratuvarı ayrıca laboratuvar uygulamalarını izlemeye olanak sağlayan interaktif eğitime uygun 60 kişilik bir sınıf daha bulunmaktadır. Laboratuvarımız odyometri, akustik, elektroakustik, elektrofizyoloji, otoskopik muayene, işitme cihazları ve işitsel implantlar olmak üzere 6 üniteden oluşmaktadır.

Odyoloji Programı, alanında uzman akademik kadrosu ve kapsamlı laboratuvar altyapısıyla kendini geliştirme ve sürdürülebilirlik hedeflerini temel alarak klinik, deneysel, endüstri, işitme teknolojileri ve rehabilitasyon alanlarında eğitim ve öğretim verme amacını devam ettirmektedir. Öğrenciler, teorik derslerin yanı sıra laboratuvar uygulamaları ve kurum dışı staj imkanlarıyla mesleki becerilerini geliştirme fırsatı bulurlar. Odyoloji programı, Türk Standartlar Enstitüsü'nün belirlediği kalite güvence sistemine uygun olarak yürütülmektedir.

Öğrenciler:

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	57	55	49	26
	2.Sınıf	38	35	14	39
	3.Sınıf	33	16	38	35
	4. Sınıf	13	32	34	34
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf			4	2
	2.Sınıf			2	-
	3.Sınıf			2	2
	4. Sınıf			1	
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf			1	5
	2.Sınıf	2		1	1
	3.Sınıf	1			1
	4. Sınıf				
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf	2			
	4. Sınıf				
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf			2	2
Mezun Öğrenci Sayısı	-		34	33	33

Akademik Personel:

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	-	1	2	1
Doçent Sayısı	1	1	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	4	3	2	3
Öğretim Görevlisi Sayısı	2	4	5	5
Araştırma Görevlisi Sayısı	3	2	3	3
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanı sayısı	1	1	1	2
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	4	5	5	5
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	1	-	9	-
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	72	68	84	74
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	3	2	3	10

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE:

A.1.Liderlik ve Kalite

- Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet, Odyoloji ve Spor Bilimleri bölümlerini aynı çatı altında toplayarak 20.05.1999 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan karar uyarınca kurulmuştur. Fakülte kurulu, Yönetim Kurulu/Disiplin Kurulu listesi fakülte sayfasında sunulmuştur (A1-1).
- Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü 20.03.2013 tarihinde 14457 nolu YÖK oluru ile kurulmuştur. Odyoloji Bölümü, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, Stratejik Yönetim Modeli ve yönetim politikalarına dayanarak, Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bağlı olarak yapılandırılmıştır (A1-2).
- Odyoloji bölümünün yönetim modeli ve organizasyon yapılanması bölümün kurumsal dönüşümünü ve ilerleyişini sağlayacak şekilde yürütülmektedir. Bölüm, bölüm başkanı, başkan yardımcısı, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri olmak üzere akademik ve sekreter olmak üzere idari personelden oluşan bir kadro ile yönetilmektedir. Her akademik dönemde, bölümün yönetim ve organizasyon süreçleri akademik kurul toplantılarında ele alınarak belirlenen bölüm koordinatörlüklerine göre düzenlenir ve izlenir (A1-3).
- Akademik ve idari personelin görev ve sorumlulukları kalite güvencesi sistemi (KGS) çerçevesinde hazırlanmış olup, bölümün karar alma süreci bölüm başkanına ve yardımcısına bağlı olarak öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir (A1-4).
- Üniversitede tüm kurum içi ve kurum dışı resmi yazışmalar Elektronik Bilgi Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır (A1-5).
- Bölüm kalite komisyonu iç değerlendirme süreçlerini stratejik plan, yıllık performans programı ve faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini ve bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde yürütür (A1-6).
- Kalite süreçlerinde sürekli iyileştirmeyi sağlamak amacı ile Odyoloji Bölümü'nde akademik ve idari faaliyetler planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma (PUKÖ) çevrimleri ve takvimlerine göre uygulanır. PUKÖ çevrimleri dört bölümden oluşmaktadır (A1-7):
 - o Bölüm yönetim sistemi
 - o Eğitim ve öğretim
 - o Araştırma ve geliştirme uygulamaları
 - o Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet projeleri.
- PUKÖ çevrimlerine eşlik eden İş Akış Plan ve Şemaları bölümdeki iş planlarının uygulanmaya konulmasını sağlamaktadır. Bölüm genel işleyişi için 8 iş akışı ve şeması bulunmaktadır (A1-8):
 - o Eğitim ve öğretim sistemi
 - o Akademik danışmanlık
 - o Bilimsel araştırma tasarımı

- o Laboratuvar kullanımı
- o Yatay ve dikey geçiş ile gelen ğrenci
- o Mesleki uygulama dersleri
- o Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet dersi
- o Erasmus+ ve HUSBİK hareketliliği
- Uygulamaya yönelik derslerin işleyişinde iş süreçlerini standartlaştırmak amacı ile aşağıdaki dersler için prosedürler hazırlanmıştır (A1-9):
 - Seminer,
 - Dönem/Bitirme Projesi
 - Mesleki Uygulama I ve II dersleri
 - Mesleki Uygulama III ve IV: Kurum Dışı alışma
- Odyoloji Bölümüne ait İşitme ve Denge Eğitim ve Araştırma laboratuvarlarında öğrencilerin dersler kapsamında uygulama yapabilmesi ve ğretim elemanlarının bilimsel araştırma yürütebilmesi için Odyoloji Test Ekipmanlarının kullanımına yönelik kuralları belirlemek amacıyla laboratuvar kullanım talimatı hazırlanmıştır (A1-10).
- Bölüm bünyesindeki olası uygunsuzlukların sebeplerinin ortadan kaldırılması, düzeltici faaliyetlerin (DF) planlanması, uygulanması ve sonuçların takip edilmesi düzeltici faaliyet prosedürüne göre uygulanmaktadır (A1-11).
- Bölüm genel işleyiş akış şeması kalite güvence sistemine göre hazırlanmıştır (A1-12).
- Odyoloji bölümü iç denetim sistemini etkin bir şekilde yürütmektedir. Öğretim elemanlarının yıllık izin, rapor, ücretsiz izin, doğum, evlilik ve ölüm izinleri, bölüm sekreterliği aracılığıyla Personel Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. (A1-13).
- Her akademik yarıyıl-da, bölümde üç kez akademik kurul toplantısı düzenlenmekte ve bu toplantılarda düzeltici ve önleyici faaliyetler hakkında fakülte yönetimine bilgi verilmektedir. Derslerin başlaması ve bitiş saatleri, telafi derslerinin düzenlenip düzenlenmediği gibi unsurlar ise bölüm başkanı ve sekreterlik tarafından denetlenmektedir. Bölüm başkanı, akademik performans ve ders sorumlusu değerlendirmeleri gibi süreçleri de izlemektedir.
- Fakülte komisyonları ve kurullarında bölümün temsilcilerinin görev alması sağlanmaktadır (A1-14).
- Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), ğrenci işleri, sekreterlik, akademik kadro, hazırlık okulu, tercih rehberliği, görevlendirme ve bilgi işlem süreçlerinin izlenmesi ve raporlanması için kullanılmaktadır. Ayrıca, YBS içerisinde ğrenci bilgi sistemi ve mezun takip otomasyonu da bulunmaktadır. Akademisyen otomasyonunda, eğitim-ğretim süreçleriyle ilgili olarak öğrencilerin danışmanlık bilgileri, devam durumları, not analizleri, mezuniyet durumları ve alacakları dersler takip edilerek ğrenci ile iletişim sağlanmaktadır (A1-15).
- Öğrenci Bilgi Sistemi (BS), öğrencilerin akademik, idari ve kişisel bilgilerini yönetmek için kapsamlı bir platform sunmaktadır. Öğrenciler bu sistem üzerinden ders kaydı ve seçimini yapmaktadırlar. Notlarını ve transkriptlerini takip edebilmektedirler. Derse devam durumlarını kontrol edebilirler. Mezuniyet ve diploma bilgilerini takip edebilirler (A1-16). E-posta hizmetlerine ulaşabilirler.
- Öğretim Yönetim Sistemi (YS), eğitim-ğretim süreçlerini dijital ortamda etkili bir şekilde yönetmeye olanak tanır. Sistemin temel işlevleri arasında ders

yönetimi, öğretim üyelerinin ders içeriklerini, sınavları ve materyalleri yükleyebilmesi; öğrenci takibi ve iletişimi, öğrencilerin akademik performansını izleyebilmesi; eğitim materyalleri paylaşımı, ders notları ve sunumların öğrencilerle paylaşılabilmesi; sınav ve değerlendirme, online sınavlar ve sonuçların sisteme işlenmesi; ders ve öğrenci raporlaması, ders başarıları hakkında istatistiksel veriler sunulması; eğitim takvimi ve duyurular, akademik takvim ve üniversiteye ait duyuruların erişilebilir olması; değerlendirme, sınav notlarının ve diğer akademik değerlendirmelerin takip edilmesi yer alır. Bu işlevler hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin eğitim süreçlerini verimli bir şekilde yönetmesine olanak sağlar (A1-17).

- Öğrenci ve akademisyenlerin uzaktan eğitim süreci Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM), tarafından yönetilir. Uzaktan eğitim programlarının oluşturulması ve denetlenmesi, eğitim teknolojilerinin altyapısının sağlanması, uzaktan eğitim materyallerinin hazırlanması, öğrencilere teknik destek verilmesi, Yenilikçi eğitim yöntemlerinin araştırılması konularında öğrenci ve akademisyenlere destek sağlar (A1-18).
- Bölüm hedeflerine ulaşmak için, Bölüm KGS Koordinatörlüğü tarafından riskler sistematik bir şekilde belirlenir, değerlendirilir ve risklerin etkilerini azaltmak amacıyla önlemler alınır (A1-19).
- SWOT analizi ile bölümün iç ve dış çevresi analiz edilerek güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler tespit edilir ve bu sonuçlar doğrultusunda uygulamalar geliştirilir (A1-20).
- Bölümümüzde Bölüm KGS koordinatörlüğü tarafından mezun takip sistemi oluşturulmuş olup, her yıl düzenli olarak mezun analiz raporları hazırlanmaktadır (A1-21).
- Bölümümüzde mevcut engelli öğrenciler Başkent Üniversitesi engelli öğrenci birimi tarafından hazırlanan Engelli Öğrenci Başvuru, Engelli Öğrenci Danışmanlık ve özel gereksinimi olan öğrencinin desteklenmesi geliştirme formları ile takip edilmektedir (A1-22).
- Odyoloji Bölümü, bölüm web sayfasında bulunan Duyurular kısmından gerçekleştirilen faaliyetleri ve oluşturulan rapor dosyalarını kamuoyu ile paylaşmaktadır (A1-23).
- Her eğitim ve öğretim yılı sonunda akademik ve idari faaliyet raporları, dekanlık aracılığıyla rektörlüğe sunulmaktadır (A1-24).

Kanıtlar

1. A1-1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu
2. A1-2. Sağlık Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması
3. A.1-3. Bölüm koordinatörlükleri
4. A1-4. Bölüm personeli görev tanımları ve iş akışları
5. A.1-5. Elektronik Bilgi Sistemi
6. A.1-6. Odyoloji bölümü kalite güvence sistemi
7. A.1-7. Bölüm PÜKO çevrimleri
8. A.1-8. Bölüm iş akış ve şemaları
9. A.1-9. Bölüm uygulama ders prosedürleri
10. A.1-10. Laboratuvar kullanım talimatı

- [11. A.1-11. Odyoloji bölümü düzeltici faaliyet prosedürü](#)
- [12. A.1-12. Bölüm genel işleyiş iş akış şeması](#)
- [13. A1-13. Akademik ve idari personel görev, faaliyet, izin denetimi](#)
- [14. A.1-14. Fakülte Kurul ve Komisyonları](#)
- [15. A1-15. Yönetim Bilgi Sistemi](#)
- [16. A1-16. Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- [17. A1-17. Öğretim Yönetim Sistemi Çevrim içi Eğitim Platformu](#)
- [18. A1-18. Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Sistemi](#)
- [19. A1-19. Odyoloji bölümü risk yönetim planı](#)
- [20. A1-20. Odyoloji Bölümü SWOT Analizi](#)
- [21. A1-21. Odyoloji bölümü mezun takip sistemi](#)
- [22. A1-22. Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi](#)
- [23. A1-23. Odyoloji Bölümü Duyurular Web Sayfası](#)
- [24. A1-24. Bölüm Öz Değerlendirme Raporları](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

- Bölümümüzün misyon ve vizyonu Başkent Üniversitesinin değerlerini yansıtan misyon ve vizyonuna uygun olarak hazırlanmıştır (A2-1).

Misyonumuz: Odyoloji alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal ve ekonomik değişimleri izleyebilen ve yönetebilen, liderlik özelliklerine sahip yetkin odyologlar yetiştirerek birey-aile-toplum sağlığının ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkıda bulunmak.

Vizyonumuz: Ülkemizde üstlendiği öncü eğitim ve öğretim modelini temel alarak Odyoloji alanında yürüttüğü akademik ve bilimsel çalışmalar ile topluma ve bilime katkı sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmaktır.

- Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümünün hedeflenen kazanımları ve stratejik gelişimleri bölüm vizyonu ve misyonu kapsamında uygun bir şekilde aşağıda özetlenmiştir:

Hedeflenen Kazanım 1: Odyoloji biliminin prensipleri benimsemiş mesleki ve akademik açıdan en üst düzey niteliklere sahip mezunlar vererek bölümün saygınlığını korumak ve geliştirmek. Bu kazanıma ulusal ve uluslararası boyutta tercih edilen bilimsel alt yapısı en üst düzeyde araştırmacı ve sorgulayıcı ruhu ön planda çözüm odaklı odyolog ve akademisyenler yetiştirmekle ulaşırız. Bu hedef doğrultusunda bölüm programının kalitesini arttırmak için bölüm ders kataloğu Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (OUÇEP) uygun hazırlanmıştır. Ek olarak, bölüm öğrencilerinin Erasmus+ öğrenci değişim programlarına yönlendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, bölüm programının kalitesi SABAK akreditasyonu alınarak kanıtlanmak üzere hazırlık yapılmaktadır.

Hedeflenen Kazanım 2: Yüksek akademik nitelikteki çalışmalarla Odyoloji bilimine ve toplum sağlığına katkı sağlamak. Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü multidisipliner yaklaşımla, fen, mühendislik, sağlık ve tıp bilimlerini temel alarak, bu alanlarda entelektüel katkı sağlamayı amaçlar. Odyoloji, fizik, istatistik, tıp, eğitim

bilimleri kökenli öğretim elemanlarımız akademik çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleriyle 2024 yılı içerisinde bilime ve topluma katkıda bulunmuşlardır.

Hedeflenen Kazanım 3: Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik kurumlar, devlet kurumları ve toplumsal örgütlerle var olan ilişkileri sürdürmek ve geliştirmek. Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü misyonu ve vizyonu çerçevesinde sağlık hizmetleri veren birimlerle yakından sürdürdüğü ilişkilere değer verir. Program müfredatının mevcut teknolojik gelişmelere uyumlu olmasını sağlamak amacıyla bölüm mensupları, sağlık hizmeti veren devlet hastaneleri, eğitim araştırma hastaneleri, üniversite hastaneleri, işitme cihazı merkezleri, işitsel implant merkezleri, rehabilitasyon merkezleri, sivil toplum örgütleri ile ortaklaşa yürütülen projeler, uygulamaya yönelik araştırmalar ve danışmanlık faaliyetleri yapar.

- Bölümümüzün yıllık stratejik hedefi 2023 yılından itibaren Odyoloji bölümü stratejik amaç ve temalar şablonu göz önüne alınarak belirlenmektedir (A2-2).
- Stratejik hedeflerin belirlenmesinde Başkent Üniversitesi stratejik hedef temaları ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik stratejileri temel alınmıştır (A2-3).
- Bölüm stratejik hedefleri oluşturma ve takip etme süreci hazırlanan stratejik hedef takip planları ve hedef izleme formlarına uygun olarak yürütülmektedir. 2024 yılında bölüm için iki stratejik hedef belirlenmiştir:
 - Stratejik Hedef 1: Odyoloji bölüm derslerinin dijital forma dönüştürülerek erişime açık hale getirilmesi: ODY136 Dil ve Konuşma Gelişimi dersi için dijital içerik hazırlık süreci devam etmektedir. Ayrıca proje kapsamında TÜBİTAK başvurusu yapılmıştır.
 - Stratejik Hedef 2: Akreditasyon başvurusu yapmak: 2024-2025 Ders Kataloğu Bolonya sürecine uygun olarak güncellenmiş olup, Çekirdek Eğitim Programı baz alınarak bölüm akreditasyon hazırlık süreci başlatılmıştır.
- 2024-2025 Akademik yılı içerisinde yapılan tüm faaliyetlere ilişkin bölüm performans raporu Başkent Üniversitesi SBF Odyoloji Bölümünün başarı göstergesi olarak sunulmuştur (A2-4):
 - Bölüm bazında 10 adet Q1, Q2, Q3 yayın
 - Bölüm stratejik hedefi doğrultusunda 1 adet TÜBİTAK proje başvurusu
 - Öğrenci ders değerlendirmeleri ile ölçme ve değerlendirme bazında faaliyet
 - Mezun takip sistemi: 2019 yılından itibaren kurulan mezun takip sistemi ile 6 yıllık bir süre içerisinde mezun takibi e-posta ve Google Forms üzerinden yapılmaktadır. 2024 yılı itibarı ile %83 oranında mezunumuzun alanda çalıştığı, %33 oranında yüksek lisans ve doktora devam ettiği rapor edilmiştir.

Kanıtlar

1. A2-1 Odyoloji bölümü misyon ve vizyonu
2. A2-2 Odyoloji bölümü stratejik amaç ve temalar şablonu
3. A2-3 Odyoloji bölümü bir yıllık stratejik hedefleri
4. A2-4. Odyoloji bölümü bir yıllık performans raporu

A.4. Paydaş Katılımı

- Bölümümüz eğitim-öğretim kapsamında iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler yaparak elde ettiği geribildirimler doğrultusunda düzenlemeler yapmaktadır. İç paydaşlarımızdan aşağıdaki uygulamalar ile geribildirimler alınmaktadır:

Bölüm Akademik Kurul Toplantıları: Yıl içerisinde Bölüm Başkanlığı tarafından belirlenen haftalarda yapılan Akademik Kurul toplantılarına her sınıf düzeyinde öğrenci temsilcileri ve Başkent Üniversitesi Odyoloji Topluluğu başkanı/başkan yardımcısı da katılmaktadır. Toplantıda öğrencilerden sorunlar/istekler/görüşler hakkında geribildirimler alınmaktadır (A4-1).

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri: Her dönemin sonunda “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır. Elde edilen veriler analiz edilerek Bölüm Başkanlığı’na sunulmaktadır (A4-2).

Akademik Danışmanlık Toplantıları: Her sınıfın akademik danışmanı tarafından yılda en az iki kere “Akademik Danışmanlık Toplantısı” yapılmaktadır. Toplantı tutanakları bölüm başkanlığına iletilmektedir (A4-3).

- Dış paydaşlarımız ise mezunlarımızın çalıştığı özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, işitme cihazı uygulama ve satış merkezleri, hastaneler ve özel klinikler ve son sınıf öğrencilerimizin staj yaptığı yerler olarak belirlenmiştir (A4-4).
- Dış paydaş görüşmelerinin düzenli bir şekilde yürütülebilmesi için “Paydaş Görüşme Formu ve Anketleri” kullanılmaktadır (A4-5).
- Mezunlarımız ve son sınıf öğrencilerimiz hakkında edindiğimiz bilgiler doğrultusunda düzenlemeler yapılmaktadır. 2024 Güz dönemi sonunda bölüm öğretim elemanları hastane ve işitme cihazı merkezi belirleyerek ilgili kişilerle çevrimiçi ve yüz yüze toplantılar gerçekleştirmiştir (A4-6).
- Paydaşlarımızdan stajların daha uzun olması gerektiği ile ilgili aldığımız geribildirim ve Bologna eğitim sürecine uygun olarak ders kataloğumuz güncellenmiş ve yeni katalogda öğrencilerin stajları iki dönem olacak şekilde düzenlenmiştir (A4-7).

Kanıtlar

1. [A1-1. Akademik Kurul Tutanağı](#)
2. [A1-2. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi](#)
3. [A.1-3. Akademik Danışmanlık Toplantı Formu](#)
4. [A1-4. Dış Paydaşlarımız ve Formlar](#)
5. [A.1-5. Paydaş Görüş Formu ve Anketleri](#)
6. [A.1-6. Dış Paydaş Görüşmeleri](#)
7. [A.1-7. Odyoloji Bölümü Bilgi Paketi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

- Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçleri, Bölüm Başkanı Doç. Dr. Asuman ALNIAÇIK tarafından yönetilmektedir. ERASMUS+ öğrenci hareketliliği

faaliyetleri ise Erasmus Bölüm Koordinatörü Öğr. Gör. Çağla DİKDERİ tarafından yürütülmektedir. Bu faaliyetlere dair süreçlerin detayları bölüm web sayfasında güncel olarak sunulmuştur (A5-1).

- Erasmus+ / HUSBİK Konsorsiyumu çerçevesinde yapılan değişim programları sayesinde, öğrenci hareketliliği vasıtasıyla 2024 yılında İtalya'da Ferrara Üniversitesi ile akademik iş birliği oluşturulmuştur (A5-2). Bu iş birliği kapsamında 3 öğrencimiz 2025 Ocak döneminde ara staj programına gönderilmiştir.
- Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasının bir parçası olarak, yabancı dilde bilimsel yayın sayısını arttırmak adına bölümümüz öğretim elemanları, 2024 yılında Science Citation Index'te taranan yabancı dilde on (10) akademik bilimsel yayınlara bu politikanın bilimsel yayın sayısını artırma hedefine katkıda bulunmuştur (A5-3).
- Başkent Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası, bilgi üretmeyi ve bu bilgiyi paylaşarak faydalı uygulamalara dönüştürmeyi amaçlayarak uluslararası düzeyde en üst seviyede hizmet sunmayı hedeflemektedir. Odyoloji Bölümü, 2024 yılında üniversitemiz tarafından belirlenen alt hedeflere ulaşarak "Uluslararası akademik iş birliklerini oluşturmak" ve "Yabancı dilde bilimsel yayın sayısını arttırmak" hedeflerine ulaşmıştır.

Örnek Kanıtlar

1. [A1-1. Erasmus+/HUSBİK hareketliliği](#)
2. [A1-2. Ferrara Üniversitesi ile iş birliği anlaşması](#)
3. [A.1-3. Bölüm Q yayın listesi](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM:

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program Çıktılarını İzleme

- Bölümümüz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili mevzuat hükümlerini dikkate alarak 2013 yılından beri faaliyet göstermektedir. Bölümümüzün program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), paydaş görüşleri, üniversitemizin misyon vizyonu göz önüne alınarak belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (B1-1-1, B1-1-2).
- Odyoloji Bölümü ders kataloğu (B1-1-3), Mezuniyet Öncesi Odyoloji Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim programı (UÇEP, 2016) dikkate alınarak hazırlanmıştır (B1-1-4, B1-1-5).
- Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir (B1-1-6).
- Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlamalar yapılmaktadır. Buna göre bölümümüzde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce, bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç ve dış paydaşlar ve akademik kurul kararları ile belirlenmektedir. Akademik kurul toplantılarına sınıf,

bölüm ve BÜODTO temsilcileri de katılarak görüşlerini belirtmektedirler ([B-1-1-7](#), [B1-1-8](#)).

Kanıtlar

1. [B1-1-1 Odyoloji Bölümü Bilgi Paketi \(Genel Bilgi\)](#)
2. [B1-1-2 Odyoloji Bölümü Program Amacı ve Yeterlilikleri \(Kazanımları\)](#)
3. [B1-1-3 Odyoloji Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)
4. [B1-1-4 Mezuniyet Öncesi Odyoloji Eğitimi UÇEP 2016](#)
5. [B1-1-5 2024-2025 Güz Ders Kataloğu](#)
6. [B1-1-6 Program Yeterlilikleri Matrisi](#)
7. [B1-1-7 Paydaş Görüşme Raporu Örneği](#)
8. [B1-1-8 Akademik Kurul Karar Örneği](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılımı

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler Mezuniyet Öncesi Odyoloji Eğitimi UÇEP-2016 ve Bologna eğitim süreci dikkate alınarak hazırlanmıştır. Buna göre “Odyoloji eğitim programlarının en az %70’inin zorunlu, kalan %30’luk kısmını ise eğitim kurumunun Odyoloji lisans eğitim programı hedefleri, bireysel gelişim hedefleri ve öğrenci beklentileri doğrultusunda seçmeli ve diğer derslerden/programlardan oluşacak şekilde geliştirmeleri beklenmektedir.” maddesine uyularak hazırlanmıştır ([B1-2-1](#)).

Üniversite tarafından zorunlu olarak verilen dersler ve temel İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türkçe derslerinin dışında 26 zorunlu bölüm dersi ve 18 seçmeli ders bulunmaktadır. Öğretim programı yapısı zorunlu ve seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir ([B1-2-2](#))

Kanıtlar

1. [B1-2-1 2024-2025 Güz Ders Kataloğu](#)
2. [B1-2-2 Ders Bilgi Paketi Sosyal Sorumluluk Ders İzlencesi](#)

B.1.3. Bilgi Paketi Paylaşımı

Ders bilgi paketi eksiksiz doldurularak web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bilgi paketinde paylaşılan ders izlencelerinde derslerin amaca uygunluğu, izlemi, yöntem ve kazanımları paylaşılmaktadır ([B1-3-1](#)). Odyoloji Bilgi Paketi dersleri ve disipline özgü ölçütler arasındaki ilişki göz önünde tutularak dönem içerisinde açılacak dersler belirlenmektedir.

Kanıtlar

- [1. B1-1-3 Odyoloji Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)
- [2. B1-1-3 Disiplin Özgü Ölçütler ve Açılan Dersler](#)

B.1.4. Ders Kazanımlarının İzlenmesi

- Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (B1-4-1, B1-4-2).
- Kazanımlar öngörülen bilgi, beceri, yetkinlikler çerçevesinde açıkça belirtilmektedir ve izlencelerde paylaşılmaktadır (B1-4-3). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreç ayrıntılı olarak izlencelerde belirtilmektedir (Örnek için bkz. B1-4-4).
- Ders kazanımlarının izlenmesinde kazanımlara uygun sınav soruları ve ödevler hazırlanmakta ve izlemelerde öğrencilere sınav sonuçları hakkında geri dönütler verilmekte ve ödevlerle izlemeler gerçekleştirilmektedir. Uygulamaya yönelik derslerde kazanımlara uygun olarak proje geliştirme ve sunum ödevleri ile izleme gerçekleştirilmektedir. Buna göre sınav, ödev vb. uygulamalara ilişkin bilgiler ve puanlama kriterleri her dersin izlencesinde dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1. B1-4-1 Odyoloji Bölümü Program Kazanımları](#)
- [2. B1-4-2 Ders-Program Kazanımları Matrisi](#)
- [3. B1-4-3 TYYÇ/Program Yeterlilikleri Matrisi](#)
- [4. B1-4-4 ODY361 Ders İzlencesi](#)

B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

- Tüm derslerin AKTS değerleri paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (B1-5-1).
- Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (B1-5-2, B1-5-3, B1-5-4, B1-5-5). Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Bunun için uygulamalı derslerde performans izlemesi, teorik derslerde ödev, proje ve sınavlarla izleme çeşitlendirilerek gerçekleştirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Kanıtlar

- [1. B1-5-1 Derslerin AKTS Değerleri](#)
- [2. B1-5-2 ODY240 Mesleki Uygulama I Ders İzlencesi](#)
- [3. B1-5-3 ODY 358 Mesleki Uygulama II Ders İzlencesi](#)
- [4. B1-5-4 ODY453 Mesleki Uygulama III Ders İzlencesi](#)

5. B1-5 ODY 447 Mesleki Uygulama IV Ders İzlenesi

B.1.6. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Her program ve ders için, program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenme süreçlerinde paydaş görüşleri dikkate alınarak program tasarımında iyileştirmeler yapılmaktadır. Buna göre iç paydaş olarak öğrencilerimizin ders değerlendirme anketleri yoluyla, her ders için, program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi sağlanmaktadır (B1-6-1). Ayrıca program tasarımı, öğrencilere sunulan kaynaklar, öğrenme-öğretme yaklaşımları, erişim araçları yıl bazında hazırlanan İç Değerlendirme Raporları ile izlenmektedir (B1-6-2).
- Dış paydaş olarak rehabilitasyon merkezi, işitme cihazı müdürleri ve hastanede çalışan odyologlar ile odak grup görüşmeleri yapılarak programda iyileştirmeler sağlanmaktadır (B1-6-3).

Kanıtlar

1. B1-6-1 Ders Değerlendirme Anketi
2. B1-6-2 2023 Yılı Program Öz Değerlendirme Raporu
3. B1-6-3 Odak Grup Görüşmeleri Klasörü

B.1.7. Eğitim-Öğretimle İlgili Göstergeler

Her yarıyıl açılan dersler, bu derslerdeki öğrenci sayıları ve öğrencilerin başarı durumları periyodik ve sistematik bir şekilde takip edilmektedir (B1-7-1). Açılan derslerde çeşitliliğin sağlanmasına özen gösterilmekte ve bu çeşitlilik laboratuvar uygulamaları ile desteklenmektedir (B1-7-2). Program ile ilişkisi kesilen öğrenci sayıları ve nedenleri danışman öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir. Buna göre, 2023 yılında 2 öğrencinin kayıt sildirme, 2 öğrencinin ise yatay geçiş nedeni ile programla ilişkisi kesilmiştir.

Kanıtlar

1. B1-7-4 Ders Bazında Öğrenci Sayısı ve Başarı Durumu Tablosu
2. B1-7-2 Laboratuvar Uygulama Raporları Klasörü

B.1.8. Akreditasyon

- Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından akredite olmak için Odyoloji Bölümü olarak girişimlerde bulunulmuştur. “SABAK Odyoloji Programına Özgü Ölçütler” incelendiğinde bölümümüzün birçok kriteri karşıladığı görülmektedir (B1-8-1).
- Mezuniyet Öncesi Odyoloji Eğitimi UÇEP kapsamında belirlenen ve bu kapsamda SABAK (5. Altyapı başlığında 1. madde kapsamında) tarafından istenen vestibüler

laboratuvarının kurulum çalışmaları devam ettiği için akreditasyon başvurusu için hazırlık yapılmaktadır (B1-8-2).

Kanıtlar

1. [B1-8-1 SABAK Odyoloji Ölçütleri](#)
2. [B1-8-2 SABAK Değerlendirme Çizelgesi](#)

B.1.9. Yönetimde Organizasyonel Yapılanma

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde Odyoloji Bölümü özelinde yer alan organizasyonel yapılanma Bölüm Başkanlığı, Bölüm Başkan Yardımcılığı ve sekreterlikten oluşmaktadır (B1-9-1).
- Yönetim yapılanmasında yer alan koordinatörlükler; Program (Müfredat) Geliştirme – İyileştirme, Ders Programı, BTU Koordinatörlüğü, ATA Koordinatörlüğü, Türk Dili Dersi Koordinatörlüğü, Yatay-Dikey Geçiş, Sosyal Sorumluluk Projeleri, Kurum Dışı Uygulama, Eğitim Seminerleri, İç-Dış Paydaş, Bilgi Paketi, Kalite Güvence Sistemi, ERASMUS+ ve HUSBİK, Medya ve İletişim, Mezun İzlem Koordinatörleri olmak üzere toplam on beş koordinatörlük biriminden oluşmaktadır. Her koordinatörlükte koordinatör, üye, sorumlu ve danışmanlar bulunmaktadır (B1-9-2). Bölüm koordinatörlükleri her dönemin başında akademik kurul toplantısında öğretim elemanlarının uzmanlık ve ilgi alanlarına göre belirlenmektedir (B1-9-3).

Kanıtlar

1. [B1-9-1 Odyoloji Bölüm Yönetimi](#)
2. [B1-9-2 Odyoloji Bölüm Kurulları](#)
3. [B1-9-3 Odyoloji Bölüm Akademik Kadro](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

- Bölümümüz üniversite misyon ve vizyonuna uygun olarak öğrenci merkezli eğitim misyonuna sahiptir. Ders amaç ve içerikleri öğrencileri öğrenme sürecine daha aktif olarak dahil edebilecek ve etkileşimli öğrenme ortamı oluşturabilecek şekilde düzenlenmiştir (B2.-1).
- Bu düzenlemeler kapsamında yüz yüze anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, senaryo ile öğretim ve kısa film uygulamaları gibi yöntemler ders işlenişlerine dahil edilmektedir (B2-2).
- Ders içeriklerine dahil edilen öğrenme yöntemleri öğrencilere yönelik geri bildirim anketleri ile takip edilmekte ve bir sonraki dönemde açılacak dersler hakkında görüşler alınmaktadır (B2-3).

- Öğrencilerin yetkinliklerini ve vaka/uygulama temelinde öğrenmelerini desteklemek amacıyla zorunlu uygulamalı dersler bulunmaktadır. Bu derslerde öğrenciler Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı'nda yer alan ekipmanlar ile teorik eğitimlerini destekleyici uygulamalar gerçekleştirmektedir (B2-4).
- Öğrenciler multidisipliner alanlarda gelişimlerini teşvik etmek adına üniversitenin yan dal ve çift ana dal programlarına yönlendirilmektedir. 2 öğrencimiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde çift ana dal yapmaktadır.
- Öğrenci temelli eğitim yöntemlerini aktif şekilde değerlendirebilmek için öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme teknikleri benimsenmiştir. Öğrenciler ara sınav ve final sınavlarının yanı sıra proje ödevleri, ders içi etkinlikleri, mini sınav, quiz, bireysel veya grup ödevleri, sunum ve/veya uygulama becerileri üzerinden değerlendirilmektedir. Tüm değerlendirme kriterleri ders dönemi başlangıcında öğrenciler ile YBS ya da yazılı bilgilendirme sistemleri aracılığı ile paylaşılmaktadır (B2-5, B2-6). Belirlenen ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama ders izlencelerinde yer almaktadır. Bu izlenceler öğretim elemanları tarafından her akademik dönemde verecekleri derslere ilişkin ders izlencelerini Bölüm Başkanlığı'nın onayına sunmaktadır.
- Bölümümüzde 2023-2024 Bahar Dönemi ve 2024-2025 Güz Dönemi'nde resmi rapor sunarak dezavantajlı grupta olduğu bildirilen öğrenci bulunmamaktadır. Bölüm bünyesinde bulunan engelli öğrenciler Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından sunulan bilgiler ve yönlendirmeler doğrultusunda takip edilmektedir (B2-7, B2-8, B2-9, B2-10).

Kanıtlar

1. [2024 B2-1 Ders içerikleri](#)
2. [2024 B2-2 ODY255 Ders izlencesi](#)
3. [2024 B2-3 Dinleyici Anketleri](#)
4. [2024 B2-4 ODY429 Ders izlencesi](#)
5. [2024 B2-5 Değerlendirme Kriterleri](#)
6. [2024 B2-6 Ölçme Değerlendirme](#)
7. [2024 B2-7 Engelli Öğrenci Başvuru Formu](#)
8. [2024 B2-8 Akademik Uyarılama Mektubu](#)
9. [2024 B2-9 Danışman Formu](#)
10. [2024 B2-10 Öğretim Elemanı Formu](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamları ve Kaynakları

- Bölümümüzde elverişli ve yeterli donanımına sahip derslikler ve uygulama yaparak pekiştirme imkânı sunan eğitim ve araştırma laboratuvarları mevcuttur (B3-1-1).

- Öğrencilerin rahatlıkla çalışabilecekleri ve ihtiyaç duydukları kaynaklara ulaşabilecekleri kütüphane öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (B3-1-2).
- Ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynakların uzaktan erişimi Proxy ayarları ile sağlanmaktadır (bkz. B3-1-3) ve bu kaynaklar da öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.
- Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı kontrol edilmekte ve geliştirilmektedir. Kurumdan içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) bulunmaktadır. ÖYS, öğrencilere eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme imkânı sunmaktadır. Böylece öğrenciler istedikleri zaman kaynaklara erişim sağlayabilmekte ve sürekli eğitim desteklenmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları etkileşimi ve öğrencilerin materyallere erişimini geliştirmeye yöneliktir (B3-1-4).
- Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM) tarafından hazırlanan ÖYS kullanım kılavuzu ve videosu mevcuttur (B3-1-5) ve akademik danışmanlar aracılığı ile öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır.
- Çevrim içi planlanan dersler için Microsoft Office Teams platformu kullanılmaktadır. Başkent Üniversitesi, personel ve öğrencileri için @baskent.edu.tr uzantılı e-posta adresleri ile Microsoft Office Teams platformuna ücretsiz erişim sağlamaktadır. Sorun yaşanması durumunda teknik destek yine BUZEM aracılığı ile sağlanmaktadır (B3-1-5)

Kanıtlar

1. [B3-1-1 Bölüm Tanıtım Kataloğu](#)
2. [B3-1-2 B.Ü. Kütüphane İletişim](#)
3. [B3-1-3 Kütüphane Web Sayfası \(Proxy\)](#)
4. [B3-1-4 Başkent Üniversitesi ÖYS](#)
5. [B3-1-5 Başkent Üniversitesi ÖYS Kullanım Kılavuzu ve Videosu](#)

B.3.2. Kaynaklara Erişim Analizi

- Odyoloji bölümü öğrencileri dönem başında her dersin izlencesinde paylaşılan kaynaklara erişim konusunda yönlendirilmektedirler (Örnek için bkz. [2024 B3-2-1](#)).
- İzlencelerdeki kaynaklar Başkent Üniversitesi Kütüphanesinde çevrimiçi veya fiziksel olarak da bulunmaktadır (Örnek için bkz. [2024 B3-2-2](#)).
- Öğrencilerin ders kaynaklarına erişimlerinde ayrıca dersi veren öğretim elemanının hazırladığı ders notlarına ulaşımı da sağlanmaktadır. Bu kapsamda ÖYS platformu kullanılabilir. Öğrencilerin bu platformda hangi derslere ne kadar sıklıkta ve sürede kullandıkları istatistiksel veri olarak mevcuttur ve dersi veren öğretim elemanı ve bölüm tarafından takibi sağlanabilmektedir ([2024 B3-2-3](#)).

Kanıtlar

1. [2024 B3-2-1 Örnek Ders izlencesi \(Kaynaklar\)](#)
2. [2024 B3-2-2 B.Ü. Üniversite Açık Erişim](#)

3. 2024 B3-2-3 Öğrencilerin Kaynaklara Erişebilirliğinin Analizleri

B.3.3. Öğrenme Ortamları ve Kaynaklarda Paydaş Kanıtları

- Ders içerikleri, materyalleri, öğretim teknikleri, ödevler ve sınavlar hakkında bölüm öğrencileri iç paydaş olarak her dönem sonu “Ders Değerlendirme Anketleri”ni doldurmaktadırlar. Buradaki cevaplar incelenerek ders içerikleri, materyaller, öğretim ve değerlendirme teknikleri üzerinde ihtiyaçlara yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır ([B3-3-1](#)).
- Öğretim ve değerlendirme teknikleri, etik duyarlılık ve deneyimler hakkında dördüncü sınıf öğrencileriyle odak grup görüşmesi yapılmıştır ([B3-3-2](#)). Öğrenme ortamlarında paydaş katılımı olarak sınıf ve bölüm temsilcisi öğrenciler bölümün akademik kurul toplantılarına belirlenen dönemlerde katılarak eleştiri, görüş ve önerilerini sunmakta ve bu kapsamda iyileştirmeler yapılmaktadır ([B3-3-3](#)).

Kanıtlar

1. B3-3-1 Ders Değerlendirme Anketleri
2. B3-3-2 Odyoloji Dördüncü Sınıflarla Odak Grup Görüşmesi
3. B3-3-3 Akademik Kurul Karar Örneği

B.3.4. Akademik Danışmanlık

- Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak üzere her sınıf düzeyi için farklı danışman öğretim üyeleri belirlenmektedir ([2024 B3-4-1](#)).
- Akademik danışmanlık görev ve sorumluluklarında Başkent Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi takip edilmektedir ([2024 B3-4-2](#)). Akademik danışmanlar, öğrencilerine fakülte yönetimi ve öğretim elemanları arasında bilgi akışını sağlar.
- Öğrencilerin ilgili fakülteye başladıkları andan mezun oldukları ana kadar karşılaştıkları idari ve akademik sorunların daha kolay çözülmesi için kişisel danışmanlık hizmeti verir. Öğrenciler, danışmanları ile akademik ve kişisel sorunları hakkında yüz yüze veya çevrimiçi görüşebilme olanağına sahiptirler ([2024 B3-4-3](#)).

Kanıtlar

1. 2024 B3-4-1 Akademik Danışmanlık Tablosu
2. 2024 B3-4-2 B.Ü. Akademik Danışmanlık Yönergesi
3. 2024 B3-4-3 B.Ü. Bilgi Paketi

B.3.5. Akademik Danışmanlığın İzlenmesi

- Akademik danışmanlık sürecinin iyileştirilmesi ve izlenmesi için bölüm tarafından oluşturulan iş akış şemaları dikkate alınmaktadır ([2024 B3-5-1](#)).

- Buna göre her dönem başında sınıf akademik danışmanı öğrencileriyle akademik danışmanlık toplantısı yapmaktadır. Bu toplantılarda alınan kararlar raporlanarak bölüm başkanlığına iletilmektedir ([2024 B3-5-2](#)).
- Bununla birlikte bireysel yapılan görüşmelerin de takibi sağlanmaktadır ([2024 B3-5-3](#)).

Kanıtlar

1. [2024 B3-5-1- Akademik Danışmanlık İş Akış Şeması](#)
2. [2024 B3-5-2 Akademik Danışmanlık Toplantıları](#)
3. [2024 B3-5-3 Bireysel Akademik Danışmanlık Form Örneği](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

- Bölüm öğretim elemanları yetkinliklerini geliştirmek adına bireysel eğitim ve/veya sertifika programlarına katılmaktadır. Dr.Öğr.Üyesi Hale Hançer 1,2-8,9 Şubat 2024 tarihinde Moodest Akademi tarafından düzenlenen Nöropsikolojik Test Eğitimi'ni tamamlamıştır ([2024 B4-1](#)).
- Üniversitemiz bünyesinde, öğretim elemanlarının etkileşimli/aktif ders verme yöntemlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik olarak düzenlenen eğitimcilere yönelik eğitimler planlanmaktadır. İlgili eğitimler Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nce yürütülmektedir ([2024 B4-2](#)).
- 2023-2024 Güz Döneminde Araştırma Görevlisi olarak eğitim kadromuza katılan Arş. Gör. Gizem Kır 10-12 Eylül 2024 tarihinde Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi tarafından düzenlenen Öğretimde Yetkinlik Akademik Gelişim Programı (AGEP)'na katılmıştır ([2024 B4-3](#)).

Kanıtlar

1. [2024 B4-1 Hale Hançer Sertifika](#)
2. [2024 B4-2 BUZEM](#)
3. [2024 B4-3 Gizem Kır Katılım Belgesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- Odyoloji Bölümü olarak, bölümümüzün araştırma faaliyetleri, kurumumuzun genel hedef ve stratejileriyle uyumlu bir şekilde yürütülmektedir ([C1-1 Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)). Odyoloji alanında, işitme ve denge bozukluklarının teşhisi, tedavisi ve yönetimi üzerine odaklanan araştırmalar gerçekleştirilmekte, bu

alandaki bilgi birikiminin ilerletilmesi hedeflenmektedir. Her araştırmanın sonuçları, odyoloji alanına yenilikçi katkılar sağlamayı amaçlamakta ve elde edilen bulgular, akademik yayınlar, konferans sunumları ve saha uygulamaları aracılığıyla geniş kitlelere ulaştırılmaktadır. Tüm araştırmalar için Bölüm Başkanlığı tarafından yönlendirme içeren planlamalar dönem başında yapılan akademik kurul toplantılarında ([C1-2 Akademik Kurul](#)), Odyoloji Bölümü Araştırma Geliştirme PÜKO çevrimleri doğrultusunda adımlar izlenerek planlanmaktadır ([C1-3 BÜ SBF ODY Araştırma Geliştirme PUKO Döngüleri](#)).

- Bölümümüzde yürütülen araştırma faaliyetleri, dikkatlice planlanarak tüm ilgili birimler tarafından uygulanmakta ve süreçler, proje sonuç raporları, akademik personel performans değerlendirme raporları, paydaş anketleri ve ulusal ile uluslararası sıralamalar gibi yöntemlerle kontrol edilip değerlendirilmektedir. Üniversite, araştırma-geliştirme süreçlerini katma değeri teknoloji ve yenilik alanında toplumsal faydaya dönüştürmek önceliği ile yürütmekte; tüm birimler, AR-GE faaliyetlerini bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar çerçevesinde planlayıp uygulamaktadır ([C1-4 ARGE PUKO Döngüsü](#)).
- Bu süreçler sonucunda alınan gerekli önlemlerle sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir ([C1-5 AR-GE ve Bilimsel Faaliyetler Komisyon Kararları](#)).
- Araştırma faaliyetlerinde kullanılan iç ve dış kaynakların çeşitliliği ve miktarları, yıllar bazında izlenmekte ve analiz edilmektedir. Mevcut durumda dış kaynak göstermek mümkün olmamakla birlikte, iç kaynaklar olarak üniversitemizin sunduğu laboratuvar olanakları, modern cihazlar ve deneyimli akademik kadromuz yürütülmekte olan araştırmaları desteklemektedir ([C1-6 Laboratuvar Raporları](#)). Araştırma kaynaklarının yıllara göre dağılımı dikkate alınarak, ihtiyaç doğrultusunda gerekli iyileştirme süreçleri uygulamaya alınmakta ve bu sayede süreklilik sağlanmaktadır.
- Araştırma bölümümüz, özellikle odyoloji alanına özel araştırmalar yapmaktadır ve bu kapsamda özel bir araştırma bütçesi bulunmamaktadır. Ancak, araştırma stratejisi doğrultusunda dış kaynakların kullanımını artırmak amacıyla, özellikle 2025 yılını da kapsayacak şekilde son sınıf öğrencilerinin TÜBİTAK projelerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir. Bu yaklaşım, öğrencilerin uygulamalı araştırma deneyimlerini artırarak, kaynak çeşitliliğini zenginleştirmeyi hedeflemektedir. Programda yer alan ODY495 Araştırma Önerisi Hazırlama ([C1-7 ODY495 İzlençe](#)) ve ODY432 Bitirme Projesi ([C1-8 ODY432 İzlençe](#)) dersleri, öğrencilere araştırma süreçleri hakkında bilgi verirken, aynı zamanda öğretim deneyimlerini geliştirmeye yönelik sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar oluşturmalarına imkan tanımaktadır. Bu derslerin katkısıyla, odyoloji alanında gerçekleştirilecek araştırmaların niteliği ve verimliliği artırılmakta, toplumsal faydaya yönelik bilimsel çalışmaların sayısının yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

1. [C1-1 Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)
2. [C1-2 Akademik Kurul](#)
3. [C1-3 BÜ SBF ODY Araştırma Geliştirme Puk0 Döngüleri](#)
4. [C1-4 ARGE PUKO Döngüsü](#)
5. [C1-5 AR-GE ve Bilimsel Faaliyetler Komisyon Kararları](#)

6. [C1-6 Laboratuvar Raporları](#)
7. [C1-7 ODY495 İzlençe](#)
8. [C1-8 ODY432 İzlençe](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

- Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümünün akademik kadrosunda 10 akademik personel bulunmaktadır. Akademik kadronun unvanlara göre dağılımı 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisidir ([C2_1](#)). Doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora derecelerini aldıkları kurumlar Marmara Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi'dir. Bölümün akademik kadrosu multidisipliner alanları da kapsayacak şekilde, araştırma yetkinliğine ve birikimine sahip bilim insanlarından oluşmaktadır. Akademik kadronun disiplinlere göre dağılımında Odyoloji, Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları, Fizik Eğitimi ve Biyoistatistik alanları yer almaktadır. Ayrıca bir araştırma görevlisi yüksek lisans eğitimini Tıbbi Biyoloji alanında tamamlamış, bir başka araştırma görevlisi ise hali hazırda Fizyoloji alanında yüksek lisans eğitimine devam etmektedir. Buna göre bölümün araştırma hedefleri ile uyumlu olarak multidisipliner iş birliği içinde çalıştığı, araştırma yapmak için gerekli birikime ve uzmanlığa sahip olduğu görülmektedir ([C2_2 akademik_kadro](#)).
- Bölüm, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler gerçekleştirmekte ve bunları sistematik bir biçimde uygulamaktadır. Bölümümüz tarafından 03-04 Mayıs 2024 tarihleri arasında Başkent Üniversitesi ev sahipliğinde İhsan Doğramacı Konferans Salonunda "II. Bahar Sempozyumu: Odyogram Ötesi İşitme Problemleri" başlıklı bir sempozyum düzenlenmiştir ([C2_3_sempozyum_sayfası](#)). Bu sempozyumda bütün öğretim elemanları sempozyumun düzenleme, organizasyon ve bildiri değerlendirme kurullarında aktif görev almış ve sempozyuma geniş bir katılım görülmüştür. Aynı zamanda bu sempozyumda akademik personellerimiz 5 oturum başkanlığı yapmış ve bölümümüzde gerçekleştirilen çalışmaları tanıtmak amacıyla 5 sözlü bildiri sunmuşlardır. ([C2_4_sempozyum_bildiri_kitapçığı](#)). Odyoloji alanının önemli bilim insanlarının davet edildiği ve panellerin gerçekleştirildiği sempozyumda ayrıca odyoloji öğrencisi ve mezunlarına hitap edecek şekilde çeşitli kurslar da düzenlenerek öğrencilerimizin hem teorik hem pratik düzeyde gelişimleri desteklenmesi sağlanmıştır.
- Bununla birlikte akademik kadromuzda 1 personel ulusal düzeyde, 4 personel uluslararası düzeyde sempozyumlara katılım sağlamıştır ([C2_5_kongre_katılımları](#)). Ulusal kongre katılımlarında 8 sözlü bildiri, 1 poster bildiri sunulmuştur. Ayrıca uluslararası kongre katılımlarında 1 oturum başkanlığı, 1 kongre konuşmacılığı, 8 sözlü bildiri sunumu, 1 poster sunumu ve 1 katkısız kongre katılımı gerçekleştirilmiştir ([C2_6_ornek_katilim_belgesi](#)).
- Bölümümüz, Başkent Üniversitesi araştırma stratejisini destekleyecek şekilde kurumlararası iş birliği ve disiplinler arası girişimleri desteklemektedir. Buna göre doktora derecesine sahip olan akademisyenler çeşitli üniversitelerde yer alan odyoloji alanları ile ortak araştırmalar yürütmekte, doktora eğitimlerini üniversitemiz dışında sürdüren öğretim görevlilerimiz de kurumlararası iş birliği konusunda katkı sağlamaktadır. Buna göre bölümümüzde farklı kurumlar ve

disiplinlerin dahil olduğu 8 devam eden çalışma bulunmaktadır ([C2_7_iş birlikleri tablosu](#) ve [C2_8_projeonaylari](#)). 2024 yılında 21 kurumlar arası ve multidisipliner çalışma makale olarak yayımlanmış, bu makalelerden 11'i SCI/SCIE indeks, 4'u uluslararası indeks, 6'sı TR indeks dizinlerinde basılmıştır ([C2_2_akademik_kadro](#)). Ayrıca bir kısmı tamamlanan bir kısmı devam eden kurumlar arası iş birliği ve multidisipliner alanların katılımıyla 11 çalışmanın 8'i ulusal, 3'ü uluslararası kongrelerde sunulmuştur ([C2_2_akademik_kadro](#) ve [C2_6_ornek_katirim_belgesi](#)).

- Aynı zamanda bölümümüz Türkiye Odyologlar & Konuşma Bozuklukları Uzmanları Derneği ile iş birliği içerisinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Buna örnek olarak 9-11 Ekim 2024 tarihinde gerçekleşen “XII. Uluslararası Katılımlı Odyoloji & Konuşma Bozuklukları Kongresi” kapsamında akademik personelimiz kongrenin düzenlenmesinde faaliyet göstermiş ve ayrıca moderatörlük ve bildiri sunumları gerçekleştirmişlerdir ([C2_9_kongrefaaliyeti1](#) ve [C2_10_kongrefaaliyeti2](#)).

Kanıtlar

1. [C2_1_Akademik_personel_yetkinlik_kadrosu](#)
2. [C2_2_Akademik_kadro](#)
3. [C2_3_Sempozyum_sayfası](#)
4. [C2_4_Sempozyum_bildiri_kitapçığı](#)
5. [C2_5_Kongre_katılımları](#)
6. [C2_6_Örnek_katirim_belgesi](#)
7. [C2_7_İş_birlikleri_tablosu](#)
8. [C2_8_Projeonaylari](#)
9. [C2_9_Kongrefaaliyeti1](#)
10. [C2_10_Kongrefaaliyeti2](#)

C.3. Araştırma Performansı

- Başkent Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının performansları her bir akademik dönem içinde 1 Ekim – 30 Eylül tarihleri arasında yıllık performans ölçüm kriterlerine göre değerlendirmesi yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının değerlendirildiği Akademik Personel Ölçme ve Değerlendirme Sistemi kullanılmaktadır. Her yıl Rektörlük tarafından akademik personel performans puanları 4 farklı kategoride (Yayın, Proje, Girişim, Bilgi Transferi) değerlendirilerek hesaplanır ([C3-1](#)).
- Akademik birimlere ilişkin performans hesapları Üniversitenin stratejik hedeflerinde belirlenen prensiplere göre hesaplanmaktadır ([C3-2](#)).
- Öğretim elemanları akademik yıl sonunda Akademik Veri Sistemi (AVES) üzerinden akademik yayın ve faaliyet bilgilerini girmektedir ([C3-3](#)). Akademik

personelin bireysel faaliyetlerinin değerlendirilmesi sonucunda Üniversite tarafından unvanlara göre akademik performans beklentisi olup akademik performans değerlendirmesi sonucunda teşvik ve ödül mekanizması uygulanmaktadır.

- Akademik dönem sonunda bölüm ve fakülte bazında yayınlanan tüm araştırma faaliyetleri Rektörlüğe yapılan sunumlar ile öğretim elemanlarının bir yıllık uluslararası ve ulusal yayınları tablo halinde sunularak bildirilir (C3-4).
- Bölüm yıllık yayın hedefleri arasında bölüm öğretim elemanlarının uluslararası ve Tr-dizin makale kategorilerinde en az 1 yayın yapması beklenir. Yıl içinde bölüm öğretim elemanlarının verdikleri ders saati, yer aldığı projeler, davetli kongre/sempozyum konuşmaları, sunulan özet/tam metin bildiri ve yayın bilgileri birim yöneticileri tarafından takip edilir. Bu kapsamda birim yöneticisi tarafından öğretim elemanlarının farklı projelerde yer alması teşvik edilir. Bölüm öğretim elemanları tarafından bölüm projeleri kapsamında ve bireysel olarak yürüttükleri projelerden 2024 yılında toplam 20 makale yayınlanmakta olup bunların 14 tanesi SCI/SSCI kategorisinde yer almaktadır. Aynı zamanda ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan toplam 18 bildiri bulunmaktadır. (C3-5).

Kanıtlar

1. [C3-1 Öğretim Elemanı Atama, Yükseltme ve Performans Ölçütleri](#)
2. [C3-2 Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi](#)
3. [C3-3 Akademik Veri Sistemi](#)
4. [C3-4 Araştırma Faaliyet Tablosu](#)
5. [C3-5 Odyoloji Bölümü Öğretim Elemanları 2024 Yayın Tablosu](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

- Bölümümüz tarafından Başkent Üniversitesi'nin toplumsal katkısını güçlendirici nitelikte "ODY 338/392 Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet" dersi kapsamında (D1_1_) iki toplumsal faaliyet planlanmıştır.
- Planlanan bu toplumsal faaliyetler Şubat-Haziran 2024 tarihleri arasında dersi veren öğretim elemanı koordinatörlüğünde öğrenciler tarafından gerçekleştirilmiştir. Birinci faaliyette, sanayi gibi gürültülü ortamlarda uzun süre zaman geçiren çalışanların işitme sağlığını korumak ve çalışanları işitme koruyucu kullanımı hakkında bilgilendirmek, bilinçlendirmek amacı ile "Sanayi Çalışanları İçin İşitme Sağlığı ve İşitme Koruyucu Kullanımının Önemi" başlıklı bir kamu spotu oluşturulması için öğrenciler çeşitli bilgilendirici videolar, broşürler ve posterler hazırlamışlardır. Hazırladıkları materyalleri Başkent, Yeşilçam ve Şaşmaz Sanayi olmak üzere üç bölgede sunduktan sonra katılımcıların farkındalık düzeylerini anket ile değerlendirmişler ve rapor hazırlamışlardır (D1_2_grup1_rapor).
- Diğer faaliyette gürültünün insan sağlığı üzerindeki ve iletişimdeki olumsuz etkilerini vurgulamak, aynı zamanda gürültülü ortamlarda sessizliği sağlamayı

amaçlamak ve bu konuda çözüm önerileri sunarak daha sağlıklı ve verimli bir kampüs ortamı yaratmakla ilgili farkındalık sağlamak amacı ile “Sessiz Kampüs” başlıklı bir faaliyet uygulanmıştır. Bu faaliyette Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerine kampüs içindeki gürültü ile ilgili farkındalık yaratmak için belirlenen senaryolarla ilgili video, afiş ve broşür öğrenciler tarafından hazırlanarak kampüsümüzde oluşan gürültü ve kampüsümüzün sessizliği hakkında bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir ([D1_3_grup2_rapor](#) ve [D1_4_grup3_rapor](#)).

- Başkent Üniversitesi’nin toplumsal katkı politikası ve stratejileri ile uyumlu olarak bölümümüz tarafından gerçekleştirilen bu toplumsal katkı faaliyetleri Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından “3. Sağlık ve Kaliteli Yaşam” ekseninde “3.d. Başta gelişmekte olan ülkeler olmak üzere bütün ülkelerin ulusal ve küresel sağlık risklerine karşı erken uyarı, riski azaltma ve risk yönetimi kapasitelerinin güçlendirilmesi” maddesi ile uyumludur ([D1_5_sürdürülebilir_kalkınma_amaçları](#)). Buna göre gürültü nedeniyle tanılanmamış ve tedavi edilmemiş işitme kayıpları bireylerin mesleki, eğitsel, sosyal yaşantısını olumsuz etkileyebilmektedir. Bu kapsamda sanayi bölgeleri ve kampüs alanları vurgulanarak gürültünün mesleki ve eğitime olan etkileri konusunda farkındalık sağlanması amaçlanmış ve anket sonuçlarına göre farkındalığın sağlandığı görülmüştür.
- Bölümümüzün ders kataloğunda, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan öğrenciler yetiştirebilmek amacıyla ODY140/233 Özel Gereksinimi Olan Bireyler dersi bulunmaktadır ([D1_6_izlence](#)). Ayrıca 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, Türkiye Odyologlar ve Konuşma Bozuklukları Uzmanları Derneği ve Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü iş birliği ile Ankara Kemal Yurtbilir Özel Eğitim ve Meslek Lisesi’ne ziyaret düzenlenmiştir. Bu ziyaret kapsamında işitme kayıplı bireylerin eğitim olanaklarına yönelik görüşmeler gerçekleştirilmiş ve toplumsal entegrasyonu teşvik etmek amacı ile oyun oynama etkinliği düzenlenmiştir ([D1_7_etkinlik_afiş](#)).
- Toplumsal katkı sürecinin yürütülmesinde akademik personel ve öğrenciler aktif rol oynamaktadır. Bölüm öğretim elemanları, uzmanlık ve ilgi alanlarına uygun çeşitli konularda webinarlar düzenlemektedir. Bu webinarlar hem doğrudan öğrencilere yönelik olabilir hem de Ar-Ge ve Akademik Vizyon Seminerleri aracılığıyla fakülte öğretim elemanları ile çevrimiçi platformlar üzerinden topluma ulaşmayı hedeflemektedir.
- 2024 yılında düzenlenen bu eğitimlere örnek olarak, öğrencilere yönelik olarak Pediatrik Klinik Uzmanı Julie Koşaner tarafından "Okul Öncesi İşitme Engelli Çocukların Dinleme Becerilerinin Değerlendirilmesi" başlıklı bir seminer gerçekleştirilmiştir ([D1-8 Etkinlik Paylaşımı](#)). Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarına yönelik "Akademiye Gelen Ses Sağlığını Nasıl Koruyabilir?" ve "İşitme Sağlığı" konulu iki adet Ar-Ge ve Akademik Vizyon Semineri düzenlenmiştir ([D1-9 Etkinlik Afişleri](#)). Bunun yanı sıra, tüm öğrencilerin katılımına açık olan ve PDRM iş birliği ile gerçekleştirilen bir seminer de önemli bir toplumsal katkı faaliyeti olarak öne çıkmaktadır ([D1-10 Etkinlik Paylaşımı](#)).

- Bu faaliyetler, bölümümüzün toplumsal katkı performansını artırmakta ve topluma yönelik bilinçlendirme çalışmalarını desteklemektedir. Uygulanan seminerler ve eğitimler, toplumsal ihtiyaçlara cevap verme amacı taşıyan süreçler olarak büyük bir işlevsellik sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. D1_1_izlence
2. D1_2_grup1_rapor
3. D1_3_grup2_rapor
4. D1_4_grup3_rapor
5. D1_5_sürdürülebilir_kalkınma_amaçları
6. D1_6_izlence
7. D1_7_etkinlik_afiş
8. D1-8 Etkinlik Paylaşımı
9. D1-9 Etkinlik Afişleri
10. D1-10 Etkinlik Paylaşımı