**UZAKTAN EĞİTİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BİLGİ BEKLENEN ÖLÇÜTLER**

**(Akademik Birimler)**

**Kalite Güvencesi Sistemi**

Ölçüt: Misyon ve Stratejik Amaçlar

Alt ölçüt: Kurumsal performans yönetimi

7 Bölümüze ait veri yoktur.

**Eğitim ve Öğretim**

Ölçüt: Programların Tasarımı ve Onayı

Alt Ölçüt: Programların tasarımı ve onayı

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü:**

2019-2020 Bahar Yarıyılında Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü müfredatta yer alan 28 ders yürütülmüştür. Bu dönemde eğitim süreci uzaktan çevrimiçi olarak verilmiş, derslerden 19’u senkron (Moodle/Adobe Connect), 9’u ise asenkron (Moodle) olarak gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 Güz Döneminde toplam 31 ders verilmektedir. Bu derslerden biri hibrid (aynı anda online ve yüz yüze), diğerleri uzaktan eğitimle yapılmaktadır (Kanıt 1 ve Kanıt 2).

2019-2020 Bahar Yarıyıl döneminde asenkron derslerden BES 412 ve BES 414 kodlu Mesleki Alan Projesi tüm öğretim üyeleri için şubelere bölünerek gerçekleştirilmiştir. Mesleki Alan Proje dersinde 2019-2020 Güz döneminde öğrencilerin araştırmalarının veri toplama aşaması bitmiş olduğundan tüm öğretim üyeleri tarafından 2019-2020 Bahar yarıyıl döneminde öğrencilerin projelerine yönelik giriş, genel bilgiler bölümlerinin yazılması, istatistiksel analizlerinin yapılıp tabloların oluşturulması ve tartışmanın yazılması gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 Güz yarıyıl döneminde BES 411 ve BES 413 kodlu Mesleki Alan Projesi ise tüm öğretim üyelerine şubelendirilmiş ve öğrenciler sahada anket çalışmasını pandemi şartlarından dolayı gerçekleştiremeyeceğinden bu derste öğrencilere araştırma planlama, veri toplama aracı geliştirme ve proje konularına uygun istatistiksel tablo hazırlama becerilerinin kazandırılması hedeflenmiştir.

Program müfredatında 3. Sınıf bahar döneminde görülen BES 340 kodlu Halk Sağlığı Stajında ise öğrenciler Aile Sağlık Merkezlerine pandemi koşulları nedeniyle gönderilemediğinden 2019-2020 Bahar döneminde öğrencilere yaşlı beslenmesi, gebe ve emzikli beslenmesi, sporcu beslenmesi, bebek ve çocuk beslenmesi vb) eğitim modülleri hazırlatılmıştır.

2019-2020 Bahar döneminde Yetişkin Hastalıkları, Çocuk Hastalıkları, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi ile ilgili beslenme ve diyetetik staj alanlarını kapsayan BES 430 ve BES 432 kodlu Beslenme ve Diyetetik Uygulamaları III ve IV ‘de ise öğrenciler açısından risk oluşturmamak adına ve Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği ilkelere göre öğrencilere daha önce hastanelerden alınan canlı örnek vakaların çözümleri senaryo yaratılarak ve öğrencilerle tartışması konusunda uzman öğretim üyeleri tarafından uzaktan asenkron olarak verilmiştir.

2020-2021 Güz Döneminde ise BES 433 ve BES 435 kodlu Beslenme ve Diyetetik Uygulamaları I ve II ‘de ise kurumlarla staj yapabilmeleri için yazışmalar yapılmış olup dış paydaşlardan nedeniyle ret cevabı alınmıştır pandemi (Kanıt 3). Bu sebeple; BES 433 ve BES 435 Beslenme ve Diyetetik Uygulamaları I ve II (Çocuk Hastalıkları ve Toplu Beslenme Sistemleri Stajı) Dr. Öğr. Üyesi Sinem Bayram ve Dr. Öğr. Üyesi İrem Olcay Eminsoy tarafından çevrimiçi olarak Microsoft Teams’den yürütülmekte, bu ders kapsamında interaktif şekilde Çocuk Hastalıkları ile ilgili örnek hasta vakaları çözülmektedir. Toplu Beslenme sistemlerine ilişkin staj kapsamında ise, menü planlama, besin/personel hijyen eğitimi, HACCP pratik uygulamalar, ihale kanunu, mutfak planlama gibi konular anlatılmaktadır. Uzaktan eğitim platformunda (Microsoft Teams) yapılan bu dersleri yürüten öğretim üyeleri tarafından dış paydaşlar da programa dahil edilmiş, derse davet edilerek deneyimlerinin paylaşılması sağlanmaktadır. Ayrıca, mezun durumunda olan 3 öğrencinin (Berfin Eyüpoğlu, Buse Aymak ve Seher Yıldırım) 30 Kasım 2020 - 25 Aralık 2020 tarihleri arasında Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesinde yüz yüze staj yapılması planlanmıştır.

2020-2021 Güz döneminde 2. sınıf ders programında olan BES 209 Kodlu Besin Kimyası dersinin uygulamasının yapıldığı Besin Analizi Laboratuvarının kapasitesinin 20 kişi olmasından dolayı ve seyreltilmiş olarak bu laboratuvarın 8 öğrenci alabileceğinden ve toplam öğrenci sayısının yaklaşık 80 kişi olmasından dolayı Temmuz 2020- Ağustos 2020 aylarında laboratuvar uygulamaları ile ilgili deneylere ait videolar öğretim üyeleri tarafından çekilip hazırlanmıştır. Teorik ders anlatımı sonrası Microsoft Teams platformundan öğrencilerle videolar paylaşılıp tartışma yapılmaktadır.

2020-2021 Güz Döneminde Prof. Dr. Mendane Saka tarafından BES 125 kodlu Beslenme ve Diyetetik Temel Yaklaşımlar dersi, 1.sınıf öğrencilerinin kampüsü, bölümü, öğretim üyelerini tanıması ve üniversite hayatına uyumlarını sağlamak için aynı anda hem yüz yüze hem de çevrim içi olan hibrid eğitimi şeklinde yürütülmektedir.

2020-2021 Güz dönemindeki dersler çevrimiçi olarak Microsoft Teams üzerinden dersler kamera ve mikrofonlar açık şekilde etkileşimli ve tartışmalı olarak yapılmaktadır.

2019-2020 Bahar Döneminde BUZEM tarafından Adobe Connect çevrim içi programında sanal sınıflar tüm üniversitede oluşturulduğu için tüm dersler haftada 1 saat olarak yapılmıştır. Bu ders programları hafta içi ve hafta sonu olarak gündüz ve/veya akşam olacak şekilde düzenlenmiştir. 2020-2021 Güz Döneminde ise Microsoft Teams ile bölümün tüm dersleri programdaki ders saat süresi kadar yapılmaktadır (Kanıt 1 ve Kanıt 2).

* Kanıt 1:

2019-2020 Bahar Yarıyıl Dönemi Ders Programı

* Kanıt 2:

2020-2021 Güz Yarıyıl Ders Programı

* Kanıt 3:

Dış Paydaşlara Gönderilen Staj Kontenjan Yazıları ve Cevapları

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Böümü:**

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında “Başkent Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Uygulamaları Etik İlke ve Esasları” ve “Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi” dikkate alınmaktadır (Ek 1 ve Ek 2).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahiptir. Bu kapsamda faaliyetler yürütülmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2020 Bahar Yarıyılında pratik/uygulamalı dersler asenkron olarak açılmış, diğer dersler ise çevrimiçi olarak yürütülmüştür. 2020 güz döneminde ise iki ders yüz yüze diğer tüm dersler çevrimiçi olarak uzaktan yürütülmektedir. Ayrıca bölümümüzde pratik/uygulamalı derslerin yüksek yoğunluklu olması nedeniyle bu derslerin her iki dönem de açılarak öğrenci katılımının artırılması hedeflenmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programı için, 2020-2021 Güz Yarıyılı başında değişebilecek pandemi koşullarını göz önüne alarak uzaktan eğitim programı ile beraber, gereklilik halinde uygulanmak üzere sınıf mevcudu azaltılmış örgün eğitim programı hazırlanmıştır (Ek 3, Ek-4 ve Ek-5). 2019-2020 bahar yarılında yürütülememiş Pratik FTR350 dersi için seyreltilmiş telafi dersleri planlanmıştır (Ek-4). Yürütülen uzaktan eğitimde memnuniyet ve talepler için iç paydaşlardan dönütler alınmaktadır (Ek-6).

**Kanıt Örnekleri:**

* Ek-1: Başkent Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Uygulamaları Etik İlke ve Esasları
* Ek-2: Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi
* Ek-3: Hibrit programda planlanan örgün ve uzaktan yapılacak dersler
* Ek-4: FTR Bölümü 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Örgün Ders Programı
* Ek-5: FTR Bölümü 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Ders Programı
* Ek-6: İç Paydaş Dönütleri- Toplu

**Hemşirelik Bölümü:**

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında Hemşirelik Bölümü Program Yeterlilikleri (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=programCiktilari&birim=617>), Program Amaçları (<http://hem.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil>= TR&birim=252&menu\_id=2 ), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-HUÇEP (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf>),Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar (<https://www.yok.gov.tr/Documents/> Kurumsal/egitim\_ogretim\_dairesi/Uzaktan\_ogretim/yuksekogretim\_kurumlarinda\_uzaktan \_ogretime\_iliskin\_usul\_ve\_esaslar.pdf), Başkent Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi (https://www.baskent.edu.tr/ upload/ files/uzaktanogretimyonergesi.pdf) ve Başkent Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulamaları Etik İlke ve Esasları (EK-1) dikkate alınmaktadır. Ayrıca Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi-BUZEM tarafından Eğitmenler (http://buzem.baskent.edu.tr/index.php/egitmen/) ve öğrencilere yönelik oluşturulan rehber ve eğitim materyallerinden (http://buzem.baskent.edu.tr/index.php/ogrenci-destek/) ve Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi-BÖGEM tarafından verilen eğitimlerden (<http://bogem.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=581&menu_id=8>) yararlanılmaktadır.

Hemşireliğin teorik ve uygulamaya dayalı bir meslek olması uygulamalı derslerin yüz yüze verilmesini gerekli kılmaktadır. Bununla birlikte Covid-19 pandemisi nedeniyle Yükseköğretim Kurulu kararı (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/> 2020/universitelerde-uygulanacak-uzaktan-egitime-iliskin-aciklama.aspx) ile 2019-2020 Bahar dönemi mart ayı sonu itibariyle derslerin uzaktan verilmesi kararlaştırılmıştır. Üniversitemiz bu süreçte hızlı bir şekilde organize olmuş ve Öğrenme İçerik Yönetim Sistemi-Moodle, Adobe Connect ve Kanal B üzerinden dersler sunulmuş ve ders içerikleri öğrencilerle paylaşılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde mesleki uygulamalar için gerekli olan yeterliklerin kazandırılmasında ortaya çıkan sınırlamalar dikkate alınarak mesleki derslerin koordinatörleri ve öğretim elemanları ile toplantılar gerçekleştirilmiştir (EK-2 Toplantı Raporu Örneği). Aynı zamanda öğretim elemanlarının önerisi ile “Uzaktan Eğitim Komisyonu” oluşturulmuştur (EK-3 Uzaktan Eğitim Komisyonu Yönergesi).

Başkent Üniversitesi’nde 2020-2021 Akademik Yılı Güz yarıyılında Covid-19 küresel salgını nedeniyle “Uzaktan eğitim ve çevrim içi ağırlıklı seyreltilmiş yüz yüze eğitimden oluşan Hibrit (Karma) Öğretim Modeli”benimsenmiştir. Bölümümüzde de ders programı bu model temelinde oluşturulmuştur (Ek-4 Ders Programı). Bir önceki dönemde karşılaşılan sorunlar dikkate alınarak üniversitemiz üst yönetimi tarafından uzaktan eğitim alt yapısı güçlendirilmiştir.Bu şekilde derslerde öğrencilere online olarak daha fazla zaman ayrıma imkanı doğmuştur. Bununla birlikte uygulamalı derslerin program yeterliliklerin kazandırılmasında online eğitim bir sınırlılık oluşturduğundan bu derslerin mümkün olduğu kadar yüz yüze verilmesi kararlaştırılmıştır.

Hemşirelik bölümü olarak 2019-2020 Bahar Yarıyılı uzaktan eğitim dönemindeki uygulamalı eğitimlerle ilgili bölüm akademik toplantılarında (EK-2, EK-5a Akademik Toplantı, EK-5b Öğrencinin Katıldığı Akademik Toplantı Örneği) belirlenen eksiklikler doğrultusunda uygulama gerçekleştirilecek kurum ve kuruluşlarla görüşmeler gerçekleştirilmiştir (EK-6 Başkent Üniversitesi Uygulama Yazısı, EK-7 İl Sağlık Müdürlüğü Uygulama Yazısı). Bölüm program yeterlilikleri ve gereksinimler dikkate alınarak öncelikli mesleki uygulamalı derslerin yüz yüze yapılmasına karar verilmiştir. Buna göre 3. ve 4. sınıfta yer alan mesleki uygulamalı derslerin teorik bölümlerinin online, uygulamalı bölümlerinin laboratuvar ve saha/ klinik ortamda yapılmasına karar verilmiştir (EK-2). Birinci sınıfların üniversite hayatına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak için mesleki derslerinin uygun olan konularının yüz yüze verilmesi planlanmıştır. Yüz yüze eğitimlerde pandemi koşulları dikkate alınarak dersler seyreltilmiş düzende verilmiştir. Özellikle uygulamalı derslerde öğrenciler küçük gruplara bölünerek konular gerektiğinde tekrarlanmıştır. Sınıflara göre program planı aşağıda daha kapsamlı olarak açıklanmıştır:

**1.Sınıf:** Birinci sınıfta toplam 63 öğrencimiz bulunmaktadır. Güz döneminde öğrencilerimiz toplam 8 ders almaktadırlar. HSH 105 Sağlık ve Hemşirelik 1 dersi haftada 4 saat teorik, 4 saat uygulama olmak üzere 2020-2021 Güz Döneminde açılan zorunlu derslerdendir (EK-8 HSH105 Ders İçeriği). HSH105 Sağlık ve Hemşirelik I dersi yüz yüze (toplam 45 öğrenci) ve şehir dışında olan ya da ulaşım sorunu yaşayan öğrenciler olması nedeniyle uzaktan (toplam 18 öğrenci) olarak yürütülmektedir. Dersin 12 haftalık eğitim sürecinde Microsoft Teams programı üzerinden online ve yüz yüze olacak şekilde hibrid model benimsenerek ve 12 haftanın 4 haftası yüz yüze olacak şekilde planlanmıştır.

**2.Sınıf:** İkinci sınıfta öğrenciler iki tanesi seçimlik olmak üzere toplam 5 ders almaktadırlar. HSH 219 Yaşam Boyu Sağlık ve Sağlığı Geliştirme mesleki uygulamalı zorunlu ders olup haftada 6 saat teorik, 6 saat uygulama olmak üzere haftalık 9 saat işlenmektedir (EK-9 HSH219 Ders İçeriği). Dersi 50 öğrenci almaktadır. Dersin uygulamasında sağlıklı bireylerin yaşam dönemlerine yönelik öğrencilerin gözlem yapması ve bu yaş dönemlerine ilişkin bir anlayış geliştirmesi beklenmektedir. Bu kapsamda uygulama yapılan kurumlar (kreşler, ilköğretim okulları ve huzurevleri) ile sözel olarak görüşmeler yapılmıştır. Pandemi koşulları nedeniyle bu kurumlarda uygulama yapılamayacağı bildirildiğinden derslerin online olarak yürütülmesi ve ders konularının yeterlilikleri karşılayacak şekilde yapılandırılması kararlaştırılmıştır.

**3.Sınıf:** Güz döneminde öğrenciler iki tanesi seçimlik olmak üzere toplam dört ders almaktadırlar. HSH 301 Sağlık Durumunda Farklılaşma ve Bakım II dersi 6 saat teorik ve 12 saat uygulama olmak üzere toplam 18 saatlik zorunlu mesleki uygulamalı bir derstir (EK-10 HSH301 Ders İçeriği). Dersi toplam 42 öğrenci almaktadır. HSH 301 Sağlık Durumunda Farklılaşma ve Bakım II dersi, online ve yüz yüze yürütülmekte, laboratuvar ve klinik/saha uygulamalarını içermektedir.

**4.Sınıf:** Güz döneminde dördüncü sınıf öğrencileri iki tanesi seçimlik olmak üzere dört ders almaktadır. HS423 Mesleki Uygulamalar I Dersi teorik içermeyen 24 saatlik zorunlu bir derstir (EK-11 Mesleki Uygulamalar Ders İçeriği). Dersi toplam 45 öğrenci almaktadır. Öğrencilerin gereksinimleri ve program yeterlilikleri dikkate alınarak dersin ilk üç haftası online, üç haftası laboratuvar çalışması ve 6 haftası hastane uygulamaları şeklinde planlanmıştır. İl Sağlık Müdürlüğü ile yazışmalarda Aile Sağlığı Merkezleri için onay alınamamış (EK-12 İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Yazısı), bunun dışındaki uygulama alanları için onaylar (Örn. EK-13 Şehir Hastanesi Uygulama Kabul Yazısı) alınmıştır.

**Sağlık Yönetimi Bölümü:**

**Uzaktan/Karma Sisteminizde 2020 bahar dönemi uygulamalarımız**

08.04.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan kararlar ve üniversitemiz 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılında uygulanacak esaslar doğrultusunda 2020 Bahar Dönemi’nde eğitim sürecinin mümkünse yüz yüze, mümkün olmadığı durumda ise 2020-2021 Güz Döneminde olduğu gibi Hibrit (Karma) Öğretim Modeli devam etmesi öngörülmektedir.

**2020 güz dönemi uygulamalarınız**

Üniversitemizde 2020-2021 Akademik Yılı Güz yarıyılında küresel salgın nedeniyle “Uzaktan Eğitim ve Çevrim içi ağırlıklı aynı zamanda akademik birimlerin (Fakülte ve Meslek Yüksek Okulu – Bölüm / Program) gereksinimlere uygun seyreltilmiş yüz yüze eğitimden oluşan Hibrit (Karma) Öğretim Modeli”nin uygulanmasına karar verilmiştir. Özellikle birinci sınıfların üniversitemizi ve okuyacağı bölümü tanıması, üniversite yaşantısına uyum sağlaması amacıyla birinci sınıflardaki bazı derslerin Hibrit (Karma) Öğretim Modeli ile yürütülmesi konusuna da özel bir önem verilmesi gerektiği bildirilmiştir.

Bu karar doğrultusunda Bölümümüzde de birinci sınıf dersi olan SİP 159 Sağlık Sosyolojisi SİP163 Mikroiktisat dersinin hem yüz yüze hem de çevrimiçi ortamlarda eşzamanlı olarak yürütülmesi planlanmıştır. Ders programımızda yer alan diğer tüm derslerimiz ise uzaktan eğitim ve çevrimiçi ortamlarda yapılmaktadır. Güz döneminde uygulama derslerimiz bulunmamaktadır.

**Eğitim-Öğretim sisteminizde paydaş katılımı**

2019-2020 bahar döneminde eğitim-öğretim sistemimizde dış paydaşlar ile webinarlar düzenlenmiştir. SİP 254-SİP 362 Staj I-II dersleri 13 Temmuzdan itibaren 6 hafta boyunca 15 kez farklı paydaşlarla yürütülmüştür. Kanıtlar CD ortamında sunulacaktır.

**Sosyal Hizmet Bölümü:**

**Uzaktan/Karma Sisteminizde 2020 bahar dönemi uygulamalarınız**

08.04.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan kararlar ve üniversitemiz 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılında uygulanacak esaslar doğrultusunda 2020 Bahar Dönemi’nde eğitim sürecinin mümkünse yüz yüze, mümkün olmadığı durumda ise 2020-2021 Güz Döneminde olduğu gibi Hibrit (Karma) Öğretim Modeli devam etmesi öngörülmektedir. Programımızda yer alan uygulamalı derslerin ise kurumların kabul etmesi halinde yüz yüze gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

**2020 güz dönemi uygulamalarınız**

Üniversitemizde 2020-2021 Akademik Yılı Güz yarıyılında küresel salgın nedeniyle “Uzaktan Eğitim ve Çevrim içi ağırlıklı aynı zamanda akademik birimlerin (Fakülte ve Meslek Yüksek Okulu – Bölüm / Program) gereksinimlere uygun seyreltilmiş yüz yüze eğitimden oluşan Hibrit (Karma) Öğretim Modeli”nin uygulanmasına karar verilmiştir. Özellikle birinci sınıfların üniversitemizi ve okuyacağı bölümü tanıması, üniversite yaşantısına uyum sağlaması amacıyla birinci sınıflardaki bazı derslerin Hibrit (Karma) Öğretim Modeli ile yürütülmesi konusuna da özel bir önem verilmesi gerektiği bildirilmiştir.

Bu karar doğrultusunda Bölümümüzde de birinci sınıf dersi olan SH127 Sosyal Hizmetler Tarihçesi dersinin hem yüz yüze hem de çevrimiçi ortamlarda eşzamanlı olarak yürütülmesi planlanmıştır. Ders programımızda yer alan diğer tüm derslerimiz ise uzaktan eğitim ve çevrimiçi ortamlarda yapılmaktadır.

Güz döneminde Bölümümüz birinci sınıf dersi olan SH 183 Alan İncelemesi, üçüncü sınıf dersi olan SH 381 Sosyal Hizmet Uygulaması I ve dördüncü sınıf dersi olan SH 481 Sosyal Hizmet Uygulaması II dersleri öğrencilerin sosyal hizmet kurumlarında bulunmasını gerektiren uygulamalı derslerdir. Bu dersler için yaz döneminde ilgili sosyal hizmet kurumlarına öğrencilerin bu kurumlarda uygulama yapabilmesi için resmi yazılar gönderilmiş ve uygulama için izin alınmak istenmiştir. Ancak Pandemi koşullarının devam ediyor olması nedeniyle bu kurumlar (Sağlık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Ankara Büyükşehir Belediyesi, Çankaya Belediyesi) uygulama için öğrenci kabul edemeyeceklerini tarafımıza bildirmişlerdir. [[1]](#footnote-1)Bu nedenle uygulamalı derslerin de uzaktan ve çevirimiçi bir biçimde yürütülebilmesi amacıyla Bölüm öğretim elemanları tarafından toplantılar yapılmış ve halihazırda var olan “Sosyal Hizmet Uygulamaları El Kitabı”mız gözden geçirilmiş ve “COVID-19 Sürecinde Sosyal Hizmet Uygulamaları ve Alan İncelemesi Dersine İlişkin Kılavuz”hazırlanmış ve Bölüm web sayfamızda yayınlanmıştır[[2]](#footnote-2) Bu kılavuzun hazırlanması sürecinde konuyla ilgili ulusal (Sosyal Hizmet Eğitiminde Ulusal Standartlar, Sosyal Hizmet Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) ve (NationalAssociation of SocialWorkers -NASW, International Federation of SocialWorkers -IFSW, Council on SocialWorkEducation -CSWE ve The International Association of School of SocialWorkEducation -IASSW) uluslararası kuruluşların sosyal hizmet uygulamalarının uzaktan ve çevirimiçi olarak nasıl yürütülmesi gerektiğine ilişkin önerileri de dikkate alınmıştır.

Ayrıca uygulamalı derslerde öğrencilerin alanda yapılan uygulamalara ilişkin bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla alanda çalışan sosyal hizmet uzmanlarının katıldığı webinarlar düzenlenmektedir.[[3]](#footnote-3)

**Eğitim-Öğretim sisteminizde paydaş katılımı**

Eğitim-öğretim sistemimizde dış paydaşlar olarak Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Pandemi sürecinde teorik ve uygulamalı sosyal hizmet derslerinin yürütülmesine ilişkin bölümümüzde gerçekleştirilen toplantıya katılarak katkı sunmuştur. Aynı zamanda bu toplantıya iç paydaş olarak bölüm öğrencilerimiz de katılım göstermiştir. [[4]](#footnote-4)

**Kanıtlar:**

* 1Bakınız: <https://drive.google.com/file/d/1YAhFtFhQOm53j0RSjh6t6y0ePclkrfr9/view?usp=sharing>
* 2Bakınız: <http://shb.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=255&menu_id=22>
* 3Bakınız: <http://shb.baskent.edu.tr/kw/duyuru_ayrinti.php?dil=TR&did=92641>
* 4Bakınız:https://drive.google.com/file/d/1yiAzXz9APFIYSvdGBFqpBovahLmIhRnI/view?usp=sharing

**Egzersiz ve Spor Bilimleri:**

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü olarak, Başkent Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulamaları Etik İlke ve Esasları dikkate alınmıştır.

Bölümümüzdeki uygulamalı derslerin yüz yüze uygulanma gereksinimlerinin pandemi koşullarında karşılanamayacak olması nedeniyle 2020-2021 akademik yılı güz dönemi ders programında esneklik uygulanması gerekmiştir. Bu kapsamda güz dönemi uygulamalı dersleri bahar dönemine bırakılarak, bahar döneminden teorik dersler güz dönemine aktarılmıştır. Nihai olarak karma eğitim anlayışı içerisinde bölümümüzün 2020-2021 akademik yılı güz dönemi ders programında yer alan bölümümüze ait 24 dersin 18’i ağırlıklı teorik ve 3’ü ağırlıklı uygulamalı derstir. Ağırlıklı olarak teorik derslerin oluşturduğu ders programın yeterliliklerinin kazandırılabileceği eylemler göz önünde bulundurulduğunda çevrimiçi eğitim ağırlıklı olarak tercih edilmiştir. Bu bağlamda, güz dönemi programındaki derslerin tamamı çevrimiçi olarak ve yalnızca bir ders Hibrit (çevrimiçi, aynı aynı zamanda yüz yüze) olarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

* Başkent Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulamaları Etik İlke ve Esasları (Ek 1)
* Başkent Üniversitesi Rektörlüğü ile yapılan güz dönemi ders güncelleme yazışmaları (Ek 2)
* Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü 2020-2021 Akademik yılı güz dönemi ders programı (Ek 3)

Ölçüt: Programların Tasarımı ve Onayı

Alt Ölçüt: Ölçme ve değerlendirme

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü:

Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahiptir. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) tedbir alınmaktadır. Tüm bu etkinlikler izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uzaktan öğretim yoluyla verilen tüm derslerde uygulanacak ölçme değerlendirme etkinlikleri “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslarının” 12. maddesine uygun biçimde yapılır.

Bölümümüz Moodle ve Teams üzerinde uzaktan sınav etkinliğini gerçekleştirmektedir. Yapılan sınavlarda ve online etkinliklerde öğrencinin sistem içindeki her hareketi kayıt altına alınır (sisteme giriş çıkış saatleri, sistemde geçirilen süre ve sistem içindeki diğer hareketleri). Uzaktan eğitim ve değerlendirme ile ilişkili bütün belgeler dijital olarak arşivlenerek saklanır

(Ek 7, Ek 8, Ek 9).

Hemşirelik Bölümü:

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öncelikle Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve sınav yönetmeliği (<https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/> yonetmelik/onlisans\_yon\_08.2020.pdf) ve Başkent Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulamaları Etik İlke ve Esasları (EK-1) dikkate alınmaktadır.

Uzaktan eğitim sisteminde yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirmeyi sağlayabilmek için öğrencilerin değerlendirilmesinde sınavların yanı sıra, öğrenciye verilen ödevler değerlendirmeye katılmıştır. Bu amaçla öğrencilere vaka çalışmaları, seminerler ve makale incelemeleri/çevrileri verilmiş bunları rapor haline getirmeleri istenmiştir. Öğrencilerle vaka analizleri ve tartışmalar yapılmış ve öğrencilerin katılım durumu dikkate alınmıştır. Ayrıca ödev olarak ders içeriğine uygun kısa filmler çekmeleri istenmiştir.

Çevrimiçi ders ve online sınavlar esnasında ortaya çıkabilecek aksamaları önlemek için öğrencilere dönem başında bilgisayar donanımları ile ilgili eksiklerini tamamlamaları ve bu konuda sorun yaşamaları durumunda iletmeleri istenmiştir. Sınav güvenliği ve uzaktan eğitim ilkeleri (EK-1) ile ilgili öğrencilere bilgilendirmeler yapılmış; web sayfası ve moodle sistemi aracılığı ile paylaşılmıştır. Resmi yazı, duyuru ve bilgilendirmeler bölüm web sayfası, bölümün online/sosyal medya hesapları ve öğretim yönetim sistemleri aracılığı ile paylaşılarak öğrencilerin bilgilendirilmeleri sağlanmıştır (örn. http://hem.baskent. edu.tr/kw/ index.php?dil=TR&id=91444&birim=252&menu\_id=2).

 Sınavlar öğretim yönetim sistemi-moodle üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu sistem üzerinden sorular online olarak hazırlanabilmekte ve soru bankası oluşturulabilmektedir. Aynı zamanda soru sıraları ve şıkları karıştırılabilmekte, öğrencilerin ekranında bir defada kaç soruyu göreceği ayarlanabilmektedir (EK-14 Sınav Güvenliği Ekran görüntüleri). Sınav güvenliği açısından öğrencilerin kameraları ve mikrofonları açık tutulmakta ve bilgisayar yanında telefonları üzerinden mikrosoft-teams sistemi de açık tutularak öğrencilerin sınav boyunca kayıtları alınmaktadır. Moodle sistemi üzerinden öğrencilerin sınava giriş ve çıkış saatleri gibi ayrıntıların istatistikleri alınabilmektedir (EK-15 Örnek Sınav Ekran Görüntüsü, EK-16 Sınav Saatleri İstatistikleri Örneği). Sınav esnasında öğrencilerin bağlantı sorunları yaşamaları durumunda BUZEM ile bağlantıya geçilmekte, sistem sorunu onlar tarafından incelenmekte gerektiğinde öğrenciler için telafi sınavları yapılmakta ya da ödevler verilebilmektedir.

Bunların yanı sıra Moodle sistemi üzerinden online yapılan sınavların sorularının ayırt edicilik ve güçlük indeksleri alınabilmekte, buna göre sorular yeniden gözden geçirilmektedir ( EK-17 Ölçme Değerlendirme Raporu).

Ölçüt: Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme

Alt Ölçüt: Öğretim yöntem ve teknikleri

Beslenme ve Diyetetik Bölümü:

2019-2020 Bahar döneminde öğrencilere BES 116 kodlu Genel Mikrobiyoloji dersi dışında tüm BES kodlu derslerde ara sınavlar yerine makale sunumu/proje/ödevler verilmiştir. Bu dönemde BES 303 Yetişkin Hastalıklarında, BES 359 Çocuk Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi, BES 334 Beslenme Destek Hizmetleri, BES 366 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri dersleri pratik uygulamalı dersler olduğundan vaka çözümlemesi yapılıp ödevler verilmiştir (Kanıt 4). Final sınavları Moddle üzerinden çevrimiçi olarak yapılmıştır. 2020-2021 Güz döneminde ise ara sınavlar Moddle ve Microsoft Teams üzerinden yapılacaktır. Pandemi koşulları uygun olduğu sürece bu dönemde finallerin yüz yüze yapılması planlanmaktadır (Kanıt 5 ve Kanıt 6).

Kanıt 4 :

BES 366 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri Ders İzlencesi(2019-2020 Bahar Yarıyılı),

BES 365 Biyoistatistik Ders İzlencesi (2020-2021 Güz Yarıyılı),

BES 334 Beslenme Destek Hizmetleri Ders İzlencesi(2019-2020 Bahar Yarıyıl),

BES 205 Beslenme Biyokimyası Ders İzlencesi(2020-2021 Güz Yarıyıl)

Kanıt 5:

2019-2020 Bahar Yarıyıl Final Programı

Kanıt 6:

BUZEM’e sunulan 2020-2021 Güz Yarıyıl Ara Sınav Programı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü:

Bölümümüz uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin ilkeler için BUZEM’in eğitimlerini ve uygulamalarını temel almaktadır.

Çevrim içi öğrenme topluluklarından, öğrenci katılım ve etkileşimini arttırmaya yönelik forum oluşturma ile ilgili “Moodlle Forum Oluşturma” eğitici eğitim video linki aşağıda yer almaktadır.

<https://www.youtube.com/watch?v=ESlhDMB6E00&feature=youtu.be&ab_channel=%C3%9Cmm%C3%BChanAvc%C4%B1>

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyalinin nasıl geliştirilerek hazırlanacağı ve teknik bilgilerine dair kılavuz aşağıdaki linkte belirtilmektedir.

<http://buzem.baskent.edu.tr/wp-content/uploads/BUZEM-%C3%96%C4%9Fretim-Elemanlar%C4%B1-%C4%B0%C3%A7in-OYS-K%C4%B1lavuzu-v8.pdf>

Ayrıca ders içeriklerinin hazırlanmasına yönelik kılavuz aşağıdadır:

<http://buzem.baskent.edu.tr/wp-content/uploads/BUZEM-Ders-%C4%B0%C3%A7eri%C4%9Fi-Haz%C4%B1rlama-K%C4%B1lavuzu-v3.pdf>

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak bölümümüzde anlatım, ödev, proje, seminer, video ve vaka uygulamaları şeklinde dersler yürütülmektedir. Her ders için dersin belli bir süresi tartışma, soru-cevap kısmına ayrılmaktadır. Pratik derslerde öğrencilerin katılımını ve uygulamaların yeterliliğini belirlemek için öğrencilerden video ödevleri istenmektedir. Dersler Microsoft teams ve zoom üzerinden yürütülmektedir. Aşağıda bazı derslerin Teams uygulaması ile canlı ders bağlantı örnekleri yer almaktadır:

Kinezyoloji Dersi, Konu: Kıkırdak

<https://web.microsoftstream.com/video/4acdbc77-d1f5-4aff-ac8b-b089cb257aa2>

FTR 349 Pediatrik Rehabilitasyon Dersi, Konu: Serebral Palsi

<https://web.microsoftstream.com/video/6ae5e281-328c-4237-a488-757f8dc72958>

<https://web.microsoftstream.com/video/d4e57da5-f828-422b-8c69-c41939302680>

<https://web.microsoftstream.com/video/dc45b0d4-1d87-4998-a695-e7ce0992a6c7>

BTU100 Bilgisayar Okuryazarlığı, Konu: Ara yüz Tanıma ve Kelime İşlemci

<https://web.microsoftstream.com/video/97aae2f1-bcac-4067-9a81-4a4635014893>

Öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik memnuniyet ve görüşlerini belirttikleri bir anket düzenlenerek, uzaktan eğitim ile ilgili geri bildirimleri incelenmiştir (Ek 6). Bu bildirimlerin toplu sonuçları Ek 6’da gösterilmiştir. Ayrıca anket sonuçlarına bireysel bazlı olarak bölümümüzden ulaşılabilir.

Bununla birlikte üniversite yönetimi de öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik görüşlerini değerlendirmiştir. Uzaktan eğitim süreçleri için öğrenci geri bildirimleri adına gerçekleştirilen iyileştirmeler ile ilgili olarak BUZEM tarafından uzaktan eğitim sistemi ÖYS olarak yeniden güncellenerek, teknik ve alt yapı olarak güçlendirilmiştir. Bağlantı ve depolama alanları genişletilerek olası aksaklıkların ortadan kaldırılması hedeflenmiştir. Bununla ilgili olarak yeni moodle ile ilgili toplantı düzenlenerek, BUZEM ekibi tarafından eğitim verilmiştir.

(Yeni Moodle Sistemi Tanıtımı – 21 Eylül 2020 Pazartesi 14:00)

<https://www.youtube.com/watch?v=xx49zFw2hc&feature=youtu.be&ab_channel=BuzemBuzem>

Hemşirelik Bölümü:

Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme sürecinde öğrenci motivasyonunu, ilgi ve bağlanmasını canlı tutmaya yönelik olarak ders içerikleri moodle sistemine önceden yüklenmesi, oluşturulan videolar için linkler oluşturulması (sanal kütüphane gibi) ve Adobe connect/Microsoft teams üzerinden öğrencilerle senkron olarak ders içeriğinin paylaşılması sağlanmıştır. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini zenginleştirmek ve aktif katılımlarına olanak sağlamak amacıyla laboratuvar ve hastane ortamında vaka/senaryo çekimleri oluşturulmuştur. Yüz yüze eğitimler için demonstrasyon, beceri eğitimi ve maket üzerinde vakalar/senaryolar oluşturulmuş, uzmanlar ya da izin alınarak hastane dışındaki hastalarla görüşmeler/röportajlar yapılmış; hem yüz yüze eğitimde hem de online eğitimde derslere konuklar davet edilmiştir. Ayrıca öğrencilere kaynaklara erişimde örneğin online olarak kütüphaneden yararlanmada nasıl bir süreç izleyecekleri (Proxy şifreleri edinme) hakkında bilgi verilmiştir. Mesleki dersler için öğretim yöntem ve tekniklerinin detayları sınıf bazında aşağıda açıklanmıştır.

**1.Sınıf:** HSH105 Sağlık ve Hemşirelik I dersi uygulamaları kapsamında; pandemi nedeniyle İl Sağlık Müdürlüğü’nden gelen yazı doğrultusunda Aile Sağlığı Merkezleri’ndeki kurum ziyareti yapılamamıştır. Bu uygulama yerine üçüncü basamak sağlık hizmeti örneği olarak “Başkent Üniversitesi Hastanesi Örneği” videosu öğrencilerle paylaşılmış ve tartışılmıştır. Ayrıca sağlığı koruma hizmetleri kapsamında öğrencilere kendi kendine meme muayenesi videosu izlettirilmiş, yüz yüze eğitimde maket üzerinde uygulamalar yapılmıştır. İşçi sağlığının korunması ve değerlendirilmesi kapsamında TC. Devlet Demiryolları ziyaretinin yapılamaması nedeniyle T.C. Devlet Demiryollarından emekli iş yeri hekimi ile webinar planlanmış ve online ortamda gerçekleştirilmiştir. Tıbbi atık yönetim süreci ile ilgili Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi İş sağlığı ve Güvenliği Uzmanı ile görüşülerek “Atık Yönetimi” ile ilgili röportaj yapılmış ve öğrencilerle online ortamda tartışılmıştır. Bağışıklama dersi kapsamında “Başkent Üniversitesi Hastanesi Pediatri Polikliniğinde yapılan aşı uygulamaları” hakkında video çekilerek online ortamda öğrencilerle tartışılmıştır. Öğrenciler üç gruba bölünerek, yüz yüze olarak, Temel iletişim teknikleri ile ilgili uygulamalar gerçekleştirmiştir. Online ortamda hemşirelik süreci ile ilgili uygulamalar ve vaka çalışmaları yapılmıştır. Dönem sonunda yüz yüze olarak öğrenciler gruplara ayrılmış ve hemşirelik süreci ile ilgili verilen vakaları sunmuşları planlanmıştır (EK-8).

**2.Sınıf:** HSH 219 Yaşam Boyu Sağlık ve Sağlığı Geliştirme dersi kurumlardan izin alınamaması nedeniyle online olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak ve öğrenme içeriğinin zenginleştirilmesi amacıyla film/video gösterimi, vaka tartışmaları, ders kapsamında yer alan ilgili yaş dönemlerine sahip tanıdıkları bireylerle (aile/yakın/arkadaş) görüşme ve gözlem yapma, teorik bilgi ve yaptıkları gözlem çerçevesinde rapor hazırlama yöntemleri kullanılmıştır (EK-9).

**3.Sınıf:** HSH 301 Sağlık Durumunda Farklılaşma ve Bakım II dersi online olarak anlatılan teorik derslerin, senaryolaştırılmış vaka videoları ile tartışılması, maketler üzerinden gerçekleştirilen vaka çalışmaları öğrencilerin konuyu öğrenmelerini pekiştirmeleri açısından öğrencilerin de ders sonlarında yaptıkları geri bildirimler doğrultusunda çok yararlı olmuştur. Öğrencilerin bir önceki dönemden de uygulama eksikleri dikkate alınarak 16-26 Kasım 2020 tarihleri arasında 2 haftalık sürede yüz yüze eğitim ile temel beceri laboratuvarında öğretim elemanları eşliğinde dersin gereği olan beceri uygulamalarının yaptırılması planlanmıştır. Öğrencilerin laboratuvar ortamında uygulama eksikleri tamamlandıktan sonra 30 Kasım-24 Aralık 2020 tarih aralığında 4 haftalık sürede hastane ortamında öğretim elemanları ile beraber dersin gereği olan klinik uygulama eğitiminin gerçekleştirilmesi planlanmıştır (EK-10).

**4.Sınıf:** HS423 Mesleki Uygulamalar I Dersi hibrid modelle online, laboratuvar uygulaması ve hastane uygulaması olarak planlanmıştır. Başkent Üniversitesi’ne bağlı sağlık kuruluşları dışında onay yazıları gelmediği ve öğrencilerin kalacak yer ayarlamalarına yönelik talepleri dikkate alınarak dersin ilk üç haftası uzaktan vaka ve makale tartışmaları ile yürütülmüştür (EK-11).

HS423 Mesleki Uygulamalar I Dersi Öğrencilerin bir önceki dönemdeki eksik kalan uygulamaları dikkate alınarak 4-6. haftalar laboratuvar uygulamaları olarak gerçekleştirilmiş ve video çekimleri gerçekleştirilen standardize hasta senaryoları öğrencilerle online ve yüz yüze paylaşılarak tartışılmıştır (EK-18a, Ek 18b, Ek18c) Yüz yüze Online Senaryo Örnekleri). Pandemi koşullarına uygun olabilmesi açısından öğrenciler gruplara bölünerek konular işlenmiştir. Öğrencilerimizin 7-12. haftalarda hastanede ve onay alınan kurumlarda uygulama yapmaları planlanmıştır.

Öğrenciler HSH407 Hemşirelikte Bilgiye Ulaşma dersi kapsamında literatür taramayı, doğru kaynağa ulaşma ve kaynağı eleştirel olarak inceleyerek kullanmayı öğrenmekte ve danışman öğretim elemanları ile birlikte haftalık online toplantılarla projelerini oluşturmaktadırlar (EK-19-Toplantı Ekran Görüntüsü).

Sağlık Yönetimi Bölümü:

Yüz yüze eğitimden farklı olarak çevrimiçi eğitimde bahar döneminde, öğrencilerin eğitim sürece katılımlarını sağlayabilmek amacıyla ders dışı çevrimiçi etkinlikler düzenlenmiştir (Ek1). Ayrıca 2020-2021 eğitim öğretim dönemi için tüm öğretim elemanları ile beraber bölümümüzde bulunan öğrencilerle çevrimiçi toplantı gerçekleştirmişlerdir.

Sosyal Hizmet Bölümü:

Yüz yüze eğitimden farklı olarak çevrimiçi eğitimde öğrencilerin eğitim sürecine katılımlarını sağlayabilmek amacıyla ders dışı çevrimiçi etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda eğitsel danışmanlık üreten tüm öğretim elemanları danışmanlığını yaptıkları öğrencilerle çevrimiçi toplantı gerçekleştirmişlerdir. Bunun yanı sıra 2020-2021 Güz ve Bahar Dönemi için çevrimiçi eğitimler ve konferanslar planlanmıştır.[[5]](#footnote-5) Ek olarak Sosyal Hizmet Meslek Topluluğu çevrimiçi olarak toplantılarını gerçekleştirmiş, sosyal sorumluluk projeleri için hazırlık yapmaktadır. [[6]](#footnote-6)

5 Bakınız: http://shb.baskent.edu.tr/kw/duyuru\_ayrinti.php?dil=TR&did=92678

6 Bakınız: <http://shb.baskent.edu.tr/kw/duyuru_ayrinti.php?dil=TR&did=90183>

**Egzersiz ve Spor Bilimleri:**

Bölümümüzde uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirmede Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde sınav uygulamaları yapılmaktadır. 2020-2021 Akademik yılı güz dönemi ara sınav uygulamaları Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi üzerinde oluşturulan sınavlar ile çevrimiçi olarak gerçekleştirilmektedir. Bu sınavların güvenliğinin sağlanarak sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için, sınavlar sırasında öğrencilerin Teams veya Zoom uygulamaları üzerinden kameralarını açarak görünür olmaları istenmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinin imkan ve sınırları göz önünde bulundurularak bölümümüz derslerinde ölçme ve değerlendirme aracı olarak ara sınavların yanısıra, görsel, işitsel ve video tabanlı performans ödevleri istenmektedir. Bu ödevlerin güvenli bir şekilde ders sorumlusuna iletilebilmesi için öğrenciler Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi üzerinde ilgili dersin sayfasında oluşturulan ödev teslim alanına hazırladıkları ödevlere ilişkin dosyaları yüklemektedirler.

Koşulların elvermesi ve Başkent Üniversitesi Rektörlüğü’nün alacağı kararlar doğrultusunda bölümümüzün yarıyıl sonu sınavlarının yüz yüze yapılması düşünülmektedir. Yüz yüze yapılacak olan sınavların sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için sosyal mesafenin korunmasına dikkat edilecektir.

# **Kanıtlar:**

* Başkent Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulamaları Etik İlke ve Esasları (Ek 1)
* Bölümümüzün Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi ders kayıtları
* Bölümümüz derslerinin ara sınavlarının Teams veya Zoom kayıtları

Ölçüt: Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme

Alt Ölçüt: Ölçme ve değerlendirme

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü:**

2019-2020 Bahar döneminde öğrencilere BES 116 kodlu Genel Mikrobiyoloji dersi dışında tüm BES kodlu derslerde ara sınavlar yerine makale sunumu/proje/ödevler verilmiştir. Bu dönemde BES 303 Yetişkin Hastalıklarında, BES 359 Çocuk Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi, BES 334 Beslenme Destek Hizmetleri, BES 366 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri dersleri pratik uygulamalı dersler olduğundan vaka çözümlemesi yapılıp ödevler verilmiştir (Kanıt 4). Final sınavları Moddle üzerinden çevrimiçi olarak yapılmıştır. 2020-2021 Güz döneminde ise ara sınavlar Moddle ve Microsoft Teams üzerinden yapılacaktır. Pandemi koşulları uygun olduğu sürece bu dönemde finallerin yüz yüze yapılması planlanmaktadır (Kanıt 5 ve Kanıt 6).

Kanıt 4 :

BES 366 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri Ders İzlencesi(2019-2020 Bahar Yarıyılı),

BES 365 Biyoistatistik Ders İzlencesi (2020-2021 Güz Yarıyılı),

BES 334 Beslenme Destek Hizmetleri Ders İzlencesi(2019-2020 Bahar Yarıyıl),

BES 205 Beslenme Biyokimyası Ders İzlencesi(2020-2021 Güz Yarıyıl)

Kanıt 5:

2019-2020 Bahar Yarıyıl Final Programı

Kanıt 6:

BUZEM’e sunulan 2020-2021 Güz Yarıyıl Ara Sınav Programı

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü:**

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere ödev, proje, sunum, seminer, video ödevleri ve sınavlar düzenlenmektedir. Bu uygulamalar ve belgeler için Moodle sistem temel alınmaktadır. Ayrıca bazı öğretim elemanları ölçme ve değerlendirme yöntemlerini mail üzerinden de kabul etmektedir. Sınavlar moodle sistem üzerinden tüm öğrenciler için ders saatlerinde yürütülmektedir. Moodle sistemde kullanıcılara sağlanan ölçme aracı çeşitliliği Ek 10’da verilmiştir.

Ek 10. Buzem-öğretim elemanları için Moodle sistem kullanım klavuzu

**Hemşirelik Bölümü:**

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü amaçları doğrultusunda lisans öğrencisinin öğretim sürecini geliştirmek için eğitim programında yer alan sınav ve öğrenci değerlendirme sisteminin iyileştirilmesini sağlamak amacıyla ölçme ve değerlendirme koordinatörlüğü kurulmuş ve çalışma usul ve kuralları oluşturulmuştur (EK-20). Koordinatörlük sınav öncesi soruların teknik yönden uygunluğunun ders kurul koordinatörleri tarafından incelenmesi ve rapor haline getirilmesini için iş birliği yapmakta ve sınav sonrası soru analizleri, soru bankası oluşturulması vb. çalışmaları ilgili ders koordinatör öğretim elemanları ile işbirliği içerisinde yürütmektir. Soru analizlerinin yapılabilmesi için fakültemizde bir program geliştirilmiştir. Yüz yüze yapılan sınavlar bu programla yapılmakta, öğrenci yönetim sistemi kapsamında uzaktan yapılan sınavlar sistem üzerinden otomatik olarak analiz edilmektedir (EK-17 Soru Analiz Örneği). Analiz edilen soruların sonuçlarına göre rapor düzenlenmekte ve iyileştirilmesi gereken sorular belirlenmektedir (Örneği; EK-17 Ölçme Değerlendirme Raporu).

Program yeterliliklerine ulaşma düzeyinin belirlenmesi için dönem sonunda bir anket formu aracılığı ile öğrencilerden ders bazında öğrenme kazanımlarına yönelik bir değerlendirme yapmaları istenmektedir (Örneği; EK-21 Öğrenme Kazanımları Değerlendirme Analizi). Derslerde kullanılan eğitim yöntemlerinin program yeterliliklerini karşılama düzeyi ise üniversitemiz Mühendislik Bölümü tarafından oluşturulan program aracılığı ile analiz edilmektedir (EK- 22 Program Analiz Örneği). Ayrıca öğrenci temsilcilerinden dönem sonunda bölüm akademik toplantısına online katılmaları istenmekte, toplantı öncesinde öğrencilerle yaşadıkları sorunlar ve beklentiler konusunda görüşmeleri ve toplantıda paylaşmaları istenmektedir. Öğrenciler, ders sürelerinin kısa olması nedeniyle vaka tartışmalarına yeterli zaman ayrılamadığından, özellikle vaka tartışmalarını küçük gruplar halinde karşılıklı tartışarak gerçekleştirilmesini talep etmişlerdir. Buna göre 2020-2021 Güz Dönemi için planlama yapılması kararı alınmıştır (EK-5 Akademik Toplantı Raporu).

**Ölçüt: Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme**

Uzaktan öğretimde öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme süreçlerinin güçlendirilmesi için öğretim elemanlarının yeterli donanımda olmaları önemlidir. Bölümümüz öğretim elemanları uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme; öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin ilkelere yönelik olarak Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM) tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılmışlardır (EK- 23 Katılım Belgesi Örnekleri). Bölümümüz öğretim elemanları benzer şekilde uzaktan eğitimle ilgili olarak Hemşirelikte Akreditasyon Derneği -HEPDAK tarafından düzenlenen eğitimlere katılmışlardır (EK- 24 Katılım Belgesi Örnekleri).

Uzaktan eğitime özgü olarak, öğrencilerin aktif katılımlarını arttırmak amacıyla birçok farklı yöntem (vaka çalışmaları, standardize hasta senaryo çalışmaları, hastanede ve laboratuvar ortamında yapılan hemşirelik uygulamaları ile ilgili çekimler…) programa eklenmiştir. Aşağıda bunların örnekleri yer almıştır:

* ***Vaka çalışmaları***; ters yüz edilmiş öğrenme yöntemini içermektedir. Öğrenciler ders öncesinde kendilerine gönderilen vakaları çalışmakta ve derste öğretim elemanları ile tartışmaktadırlar (EK-10, EK-11; vaka çalışmalarının ders programında yer aldığına dair örnekler, EK-25 Vaka Ödevi Örneği).
* ***Senaryo tabanlı çalışma***; ders kapsamında önceden hastanede ve laboratuvar ortamında yapılan hemşirelik uygulamaları ile ilgili ve standardize hasta kullanılarak yapılan video çekimleri öğrencilerle tartışılmaktadır (EK- 18a,b,c Senaryo Çalışması Örneği).
* **Seminer sunumları**; ders kapsamında öğrencileri aktive edebilmek amacıyla dönem sonunda seminer sunumları yapmaları planlanmıştır (EK-26 Ders Programı Örneği).
* **Görüşme ve gözlem yapmaları**; bebek, çocuk ve yaşlı sağlığı kapsamında kreşlere, okullara ve huzurevi uygulamalarına pandemi nedeniyle çıkamadıkları için öğrencilerin kendi çevrelerinde iletişim kuracakları kişilerle görüşme ve gözlem yapmaları istenmektedir (EK-9 Ders Programı Örneği).
* **Öğrencilerin Çekim yaparak sunmaları**; öğrencilerin bazı hemşirelik uygulamalarını kendi ortamlarında çekim yaparak sunmaları istenmiştir (EK- 27).

Bu faaliyetler ders koordinatörleri tarafından izlenmektedir, dönem sonunda derslerin kalite raporları yazılacak ve sonra ki dönemler için iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

**Sağlık Yönetimi:**

**Yöntemler:**

2020-2021 Güz Döneminde her dersin sorumlusu kendi belirlemiş olduğu yöntemi kullanmaktadır. Bu yöntemler arasında çevrimiçi sınav, öğrenciler tarafından hazırlanan sunumlar ve ödevler, vaka tartışmaları, sözlü sınav ve sunumlar bulunmaktadır (Ek2 ).

**Ölçme Araçlarının Kullanımına Yönelik Kullanışlılık ve İyileştirme Raporları**

2019-2020 Bahar döneminde kullanılan çevrimiçi ölçüm ve ölçme araçlarına ilişkin Rektörlüğümüz tarafından yapılan değerlendirme anketleri, yine bölümüzde de öğrencilerin derslere ilişkin memnuniyet düzeylerine ilişkin yapılan uygulamaların sonucunda kullanılan ÖYS sistemi güncellenmiştir. Bunun yanı sıra üniversitemiz Microsoft Teams ve Zoom programlarını kullanmaktadır. Bu programlara ilişkin öğrencilere yönelik BUZEM tarafından çevrimiçi eğitimler yapılmıştır.

Bölümümüzde öğrenci geribildirimleri hazırlanan formlar aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Aynı zamanda akademik danışmanlar tarafından sorumlu oldukları öğrenciler ile çevrimiçi bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

**Sosyal Hizmet Bölümü:**

**Yöntemler:**

2020-2021 Güz Döneminde her dersin sorumlusu kendi belirlemiş olduğu yöntemi kullanmaktadır. Bu yöntemler arasında çevrimiçi sınav, öğrenciler tarafından hazırlanan sunumlar ve ödevler, vaka tartışmaları ve sözlü sınav bulunmaktadır.[[7]](#footnote-7)

**Ölçme Araçlarının Kullanımına Yönelik Kullanışlılık ve İyileştirme Raporları**

2019-2020 Bahar döneminde kullanılan çevrimiçi ölçüm ve ölçme araçlarına ilişkin Rektörlüğümüz tarafından yapılan değerlendirme anketleri, yine bölümüzde de öğrencilerin derslere ilişkin memnuniyet düzeylerine ilişkin yapılan uygulamaların sonucunda kullanılan ÖYS sistemi güncellenmiştir. Bunun yanı sıra üniversitemiz Microsoft Teams ve Zoom programlarını kullanmaktadır. Bu programlara ilişkin öğrencilere yönelik BUZEM tarafından çevrimiçi eğitimler yapılmıştır.

Bölümümüzde öğrenci geribildirimleri hazırlanan formlar aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir.[[8]](#footnote-8) Aynı zamanda akademik danışmanlar tarafından sorumlu oldukları öğrenciler ile çevrimiçi bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.[[9]](#footnote-9)

**Egzersiz ve Spor Bilimleri:**

Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci merkezli öğrenme ve değerlendirmenin sağlanabilmesi için eğitim sürecinin imkan ve sınırları göz önünde bulundurularak bölümümüz derslerinde ölçme ve değerlendirme aracı olarak ara sınavların yanısıra yazılı, görsel, işitsel ve video tabanlı performans ödevleri ve projeleri kullanılmaktadır. Bu ödev ve projelerin güvenli bir şekilde ders sorumlusuna iletilebilmesi için öğrenciler Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi üzerinde ilgili dersin sayfasında oluşturulan ödev teslim alanına hazırladıkları ödevlere ve projelere ilişkin dosyaları yüklemektedirler.

Kanıtlar:

* Başkent Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulamaları Etik İlke ve Esasları (Ek 1)
* Başkent Üniversitesi BUZEM yönetmeliği (Ek 4)
* Bölümümüzün Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi ders kayıtları
* Teams, Zoom vb çevrimiçi programlarda işlenen ve kullanılan programin kendi sistemine otomatik olarak kaydedilen ve/veya kayıt linki verilen çevrimiçi ders kayıtları

Ölçüt: Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme

Alt Ölçüt: Öğrenci geri bildirimleri

**Beslenme ve Diyetetik Bölümü:**

Öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik memnuniyet durumları değerlendirildiğinde, her öğretim üyesi her dersin sonunda sözlü veya yazılı olarak geri bildirimler almış ve değerlendirmiştir. 2019-2020 Bahar yarıyıl döneminde üniversitemizin yapmış olduğu ‘Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme’ anket sonuçları bölüm akademik kurulunda değerlendirilmiş ve 2020-2021 Güz dönemi için yeni düzenlemeler ve önlemler alınmıştır.

Üniversite Rektörlüğüne, Dekanlığına, Bölüm Başkanlığına ve CİMER’e sunulan öğrenci şikayetleri değerlendirilmiştir. Şikayetle ilgili yazışmalar yapılmıştır (Kanıt 7).

Kanıt 7: CİMER’e öğrenci şikayeti kapsamında cevap yazısı (6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve gizlilik nedeniyle kanıt paylaşılmamıştır)

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü:**

Bölümümüzde uzaktan/karma eğitim süreçleri için öğrencilerden geribildirim almak amacıyla sınıf temsilcileri üzerinden “whatsapp” aracılığı ile iletişim kurulmaktadır. Bazı öğretim elemanları yürüttükleri dersler için grup iletişimi kurmaktadır. Danışmanlar ise bilgilendirmeleri SMS üzerinden göndermektedir. Bölümümüzde öğrenci memnuniyetini değerlendirmek adına Google documents programı vasıtasıyla çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan anket uygulanmıştır (Ek 6). Bu anketin sonuçları bölüm öğretim elemanları tarafından incelenerek uzaktan eğitime devam edilmesi gerektiği ancak yaz aylarında pandeminin gidişatına göre telafi dersleri yapılması kararı verilmiştir.

**Hemşirelik Bölümü:**

Bölümümüzün uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak öğrenci geri bildirimi alma yöntemleri bulunmalıdır. Öğrenci temsilcileri, arkadaşlarının görüşlerini alarak dönem sonu değerlendirme toplantılarına katılmakta ve görüşlerini iletmektedirler ( EK-5a, EK-5b )

Uzaktan/karma programlara ilişkin öz değerlendirme için öğrencilerin geribildirimlerini almak amacıyla mesleki derslerin kapsamına uygun olarak geribildirim anketleri oluşturulmuştur. Ders koordinatörlerinin anketlerin uygunlukla ilgili görüşleri değerlendirildikten sonra anketler öğrencilere uygulanmıştır (EK- 28). Ayrıca üniversite genelinde öğrencilere uygulanan ders değerlendirme ve memnuniyet anket sonuçları dikkate alınmaktadır

**Egzersiz ve Spor Bilimleri:**

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrencilerden geri bildirim alabilmek üzere dönem sonunda öğrencilerin dersi ve ders sorumlusu ile birlikte uzaktan eğitim sürecine dair değerlendirmelerini içeren bir anket kullanılacaktır. Dönem sonunda ayrıca farklı sınıfları temsilen seçilen öğrenci örneklemleri ile birebir ve odak grup görüşmeleri yapılması planlanmaktadır.

Bunun yanı sıra bölümümüzün uzaktan eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla öğrencilerden eğitim süreci içerisinde geri bildirim alabilmek üzere bir memnuniyet formu geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu memnuniyet formunda kullanılması planlanan soruların oluşturulmasına yönelik olarak dersler sırasında öğrencilerden uzaktan eğitim sürecinde yaşadıklarına ve karşılaştıkları sorunlara ilişkin informal geri bildirim sohbetleri yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Dönem sonu ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketi (Ek 5)
* Teams, Zoom vb çevrimiçi programlarda işlenen ve kullanılan programin kendi sistemine otomatik olarak kaydedilen ve/veya kayıt linki verilen çevrimiçi ders kayıtları

Ölçüt: Öğrenme Kaynakları

Alt ölçüt: Öğrenme kaynakları

**Beslenme ve Diyetetik**

2019-2020 Bahar döneminde öğrencilere BES 116 kodlu Genel Mikrobiyoloji dersi dışında tüm BES kodlu derslerde ara sınavlar yerine makale sunumu/proje/ödevler verilmiştir. Bu dönemde BES 303 Yetişkin Hastalıklarında, BES 359 Çocuk Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi, BES 334 Beslenme Destek Hizmetleri, BES 366 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri dersleri pratik uygulamalı dersler olduğundan vaka çözümlemesi yapılıp ödevler verilmiştir (Kanıt 4). Final sınavları Moddle üzerinden çevrimiçi olarak yapılmıştır. 2020-2021 Güz döneminde ise ara sınavlar Moddle ve Microsoft Teams üzerinden yapılacaktır. Pandemi koşulları uygun olduğu sürece bu dönemde finallerin yüz yüze yapılması planlanmaktadır (Kanıt 5 ve Kanıt 6).

Kanıt 4 :

BES 366 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri Ders İzlencesi(2019-2020 Bahar Yarıyılı),

BES 365 Biyoistatistik Ders İzlencesi (2020-2021 Güz Yarıyılı),

BES 334 Beslenme Destek Hizmetleri Ders İzlencesi(2019-2020 Bahar Yarıyıl),

BES 205 Beslenme Biyokimyası Ders İzlencesi(2020-2021 Güz Yarıyıl)

Kanıt 5:

2019-2020 Bahar Yarıyıl Final Programı

Kanıt 6:

BUZEM’e sunulan 2020-2021 Güz Yarıyıl Ara Sınav Programı

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon:**

Bölümümüzde çevrim içi dersler Microsoft Teams ve Zoom üzerinden yürütülmektedir. Her iki program da lisanslı kullanılmaktadır. Microsoft Teams üzerinden her ders için ekipler kurularak öğrenci bu ekiplere kayıt olmakta ve derslere katılmaktadır. Ders kayıtları Microsoft Streams’e kaydedilmekte ve öğrenciler tekrarlı şekilde ulaşabilmektedir. Zoom üzerinden yapılan dersler yerel bilgisayara kayıt olmakta ve öğretim elemanı öğrenciler ile paylaşmaktadır. Ders materyalleri ise Moodle sisteme yüklenmektedir.

Uzaktan eğitimde hizmete sunulan öğrenme kaynakları (kullanılan öğrenme yönetim sistemi, eş zamanlı toplantı araçları, uzaktan ve çevrimiçi kütüphane hizmetleri, erişim sağlanan çoklu ortam araçları ve diğer öğrenme nesneleri vb.) aşağıda belirtilmiştir:

Başkent Üniversitesi Öğrencilerine Yönelik Uzaktan Öğretim Uygulamaları Ve Teknolojileri Eğitim Programı

<http://buzem.baskent.edu.tr/wp-content/uploads/BUZEM-%C3%96%C4%9Frencilere-Y%C3%B6nelik-E%C4%9Fitim-Program%C4%B1.pdf>

BUZEM - Öğrenciler İçin ÖYS-Moodle ve Teams Eğitimi - 24 Eylül 2020 <https://youtu.be/xBzBvIMmL_Q>

Uzaktan ve çevrimiçi kütüphane hizmeti

<http://lib.baskent.edu.tr/tr/hizmetler/uzaktan-erisim-proxy>

Başkent Üniversitesi Kütüphanesi elektronik kaynaklar:

<http://lib.baskent.edu.tr/tr/kaynaklar/elektronik-kaynaklar>

Öğrenme kaynaklarına uzaktan erişimin garanti edilmesine ilişkin kanıtlar: Uzaktan eğitim kapsamında gerçekleştirilen derslerde öğrenci yoklamasının alınması.

Öğrenme kaynaklarına erişim mekanizmalarıyla ilgili memnuniyet anketi: Başkent Üniversitesi Kütüphanesi Kullanıcı Memnuniyeti Anketi 2020

<http://lib.baskent.edu.tr/tr/kullanicilar/anketler-ve-formlar>

**Hemşirelik:**

Uzaktan eğitimde hizmete sunulan öğrenme kaynakları olarak ders notlarının, ders kayıtlarının ve ek kaynakların yer aldığı Başkent üniversitesi öğrenci yönetim merkezi, Microsoft teams gibi programlar üniversite tarafından öğrencilerin kullanımı için sunulmuştur. Yaşanan sorunlarda Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) tarafından öğretim elemanlarına ve öğrencilere destek sunulmaktadır. Öğrencilerin öğrenme kaynakları ile ilgili sorun yaşamadan kullanabilmeleri amacıyla Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) ve Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi ( BÖGEM) tarafından öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenmekte ve ilgili videolar, öğrencilerin ihtiyaçları halinde kullanmaları için erişime açık bulundurulmaktadır ( EK-29).

 Uzaktan öğretimle ilgili öğrenci geribildirimlerine yönelik anketler kapsamında öğrenme kaynakları da değerlendirilmektedir (EK-28)

Egzersiz ve Spor Bilimleri:

Bölümümüzde temel öğrenme kaynağı olarak Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi ve ayrıca yine üniversitenin sağladığı Teams ve Zoom çevrimiçi uygulamaları kullanılmaktadır.

**Kanıtlar:**

* Başkent Üniversitesi BUZEM yönetmeliği (Ek 4)
* Bölümümüzün Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi ders kayıtları

Ölçüt: Öğrenme Kaynakları

Alt ölçüt: Engelsiz üniversite

7 Bölümüze ait veri yoktur.

Ölçüt: Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Alt ölçüt: Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü:**

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncelleştirilmesi ilgili öğretim elemanı tarafından takip edilmektedir. Ayrıca dönem sonunda her ders için ayrı ayrı yapılacak değerlendirmeler ile hem öğrenci görüşleri alınacaktır. Sınav içerikleri ve sonuçları ile her ders için program çıktılarına ulaşma düzeyi belirlenecektir.

**Hemşirelik Bölümü:**

Uzaktan/karma programlarının izlenmesi, güncellenmesi ve özellikle program çıktılarına ulaşma durumunu belirlemek amacıyla Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi tarafından oluşturulan bir program hemşirelik bölümüne uyarlanarak 2019-2020 Bahar yarıyılından itibaren kullanılmaya başlanmıştır. Program hem dersin hem de bölümün program çıktılarına ulaşma durumunu değerlendirmektir. Oluşturulan program ders kapsamında yer alan ( ödev, quiz, ara sınav, final sınavı, uygulama ve laboratuvar çalışmalar, uygulamalar vd. ) etkinliklerin ve ölçme değerlendirme araçlarının değerlendirmesine yöneliktir. 2019-2020 bahar dönemi pandemi nedeniyle uzaktan eğitim olarak yapılmıştır. Bu yarıyıl için mesleki derslerin program çıktılarına ulaşma ortalamaları ekte kanıt olarak sunulmaktadır(EK-22, EK-28, EK-30). Programa göre programa çıktılarına ulaşma durumu %80 ve üzerindeyse program çıktılarına ulaşıldığı düşünülmektedir.

Uzaktan/karma programlara ilişkin öz değerlendirme ile ilgili dönemin başlangıcından itibaren haftalık olarak sürecin ilerleyişi ve geliştirilmesi ile ilgili öğretim elemanlarının geribildirimleri alınmış, geribildirimlere yönelik rapor hazırlanmış ve rektörlüğe bilgi olarak sunulmuştur (EK-31a, EK-31b Yazışma Örneği).

Uzaktan/karma programlara ilişkin öz değerlendirme için öğrencilerin geribildirimlerini almak amacıyla mesleki derslerin kapsamına uygun olarak geribildirim anketleri oluşturulmuştur. Ders koordinatörlerinin anketlerin uygunlukla ilgili görüşleri değerlendirildikten sonra anketler öğrencilere uygulanmıştır (EK- 28 Analiz Sonuçları Örneği).

**Programların çıktı/kazanımlara ne derecede ulaştığını izleyen mekanizmalar**.

Uzaktan/karma programlarının izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla özellikle program çıktılarına ulaşma durumunu belirlemek amacıyla Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi tarafından oluşturulan programdan yararlanılmıştır (EK-22, EK-28). Program çıktılarına ulaşma durumu %80’in altında ise bu çıktılara yönelik ders kapsamında geliştirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır. Her dersin program çıktılarına ulaşma durumu dersin sorumluları tarafında yapılmakta, ölçme değerlendirme koordinatörlüğüne teslim edilmektedir.

Programın güncellenmesiyle ilgili olarak dış ve iç paydaş görüşleri ve geribildirimleri alınmakta, bu geribildirimler doğrultusunda düzenleme yapılmaktadır. Örneğin 2019-2020 bahar döneminde uzaktan eğitimde öğrenciler hastane uygulamalarına çıkamadıkları için vaka çalışmaları istemişler ve bu isteklerini sınıf temsilcileri aracılığıyla bölüm toplantısında iletmişlerdir (EK-5a Toplantı Raporu). Öğrencilerin istekleri doğrultusunda 2020-2021 güz döneminde mesleki derslerin programlarına vaka çalışmaları eklenmiştir ( EK-10, EK- 11)

Uzaktan/hibrit programlarının izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla 2019-2020 bahar dönemi derslerinde öğrencilerin de görüşleri alınmış, bu amaçla derslerin hedeflerine ve program çıktılarına ulaşma düzeyleri ile ilgili anket formları Başkent üniversitesi moodle sistemi üzerinde öğrencilere uygulanmıştır (EK- 21).

 **İzleme ve iyileştirme raporları. Bu süreçler içerisinde paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.**

Programın güncellenmesiyle ilgili olarak dış ve iç paydaş görüşleri ve geribildirimleri alınmakta, bu geribildirimler doğrultusunda düzenleme yapılmaktadır. Örneğin 2019-2020 bahar döneminde uzaktan eğitimde öğrenciler hastane uygulamalarına çıkamadıkları için vaka çalışmaları istemişler ve bu isteklerini sınıf temsilcileri aracılığıyla bölüm toplantısında iletmişlerdir ( EK- 5a toplantı raporu, EK-5b öğrencinin katıldığına dair fotoğraflar) Öğrencilerin istekleri doğrultusunda 2020-2021 güz döneminde mesleki derslerin programlarına vaka tartışmaları eklenmiştir Öğrencilerin diğer yaşadığı sorunlardan birisi uygulama yapamadıkları için klinikler ilgili endişelerdi, bu amaçla ilgili derslerin programlarına klinik uygulama öncesi laboratuvar uygulamaları eklenmiş ve öğrencilerin kliniğe çıkarken daha hazırlıklı hissetmeleri sağlanmıştır (Ek 10, Ek 11 ders programları örneği).

Uzaktan/karma programlara ilişkin rektörlüğe sunulan raporlarda belirtilen sorunların büyük bir bölümü teknik anlamda ( bağlantı sorunları, bilgisayar problemi) yaşanmış, yaşanan sorunlar için bilgi işlem daire başkanlığıyla iletişim kurulmuş, bağlantı sorunları giderilmiş; kablo bağlantısı yapılamayan sınıflara wifi ile bağlantı sağlanmış, bilgisayarların bir bölümü yenilenmiş, bilgisayarlar teknik olarak güçlendirilip, bağlantının kesintisiz olması sağlanmaya çalışılmıştır ( Ek 32 Yazışma Örneği).

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. Bakınız: <https://drive.google.com/file/d/13Z6Elf_Mk7voQswAj3qFiCDQIJ2wFUrb/view?usp=drivesdk>

8 Bakınız: http://shb.baskent.edu.tr/kw/genel.php?dil=TR&did=90183&id=89129

9 Bakınız: https://drive.google.com/file/d/1rGXNSUo7qt2xPet5u0zB23kWq59toZqO/view?usp=sharing [↑](#footnote-ref-7)
8. [↑](#footnote-ref-8)
9. [↑](#footnote-ref-9)